



TRƯỜNG QUỐC TẾ CANADA - LÀO CAI

CẨM NANG PHỤ HUYNH

2022-2023

.....





MỤC LỤC

GIỚI THIỆU

Tầm nhìn	4
Sứ mệnh và giá trị cốt lõi	4
Chương trình học	4
Các dịch vụ hỗ trợ và chào mừng học sinh	4
Học thư viện / dịch vụ thư viện	4
Trình độ kỹ thuật số	4

GIAO TIẾP, BẢO MẬT VÀ PHẢN HỒI

Lịch học	4
Thông tin liên lạc	4
Bài tập về nhà	4
Đánh giá và báo cáo	4
Giáo dục phụ huynh	4
Nhật ký/kế hoạch học sinh	4
Sách năm	4
Cập nhật chi tiết liên hệ của bạn	4
Chính sách bảo vệ dữ liệu cá nhân	4
Trách nhiệm của người chăm sóc	4
Trách nhiệm của người đại diện	4
Thông báo thay đổi chính sách	4
Bảo mật	4
Phản hồi và khiếu nại	4
Khảo sát	4
Giải quyết tranh chấp	4

DỊCH VỤ Y TẾ

Sức khỏe nhà trường	4
Yêu cầu miễn dịch	4
Chi tiết liên hệ khẩn cấp	4
Quản lý thuốc	4
Thuốc cấp cứu	4
Học sinh bị ốm khi đến trường	4
Khi nào nên để con bạn ở nhà	4
Cấp cứu y tế	4

DỊCH VỤ: BẢO VỆ, ĐỒNG PHỤC, XE BUÝT, CĂNG TIN

An ninh trong khuôn viên trường học	4
Đồng phục học sinh	4

Đồng phục pe – đồng phục giáo dục thể chất.....	4
Quần áo luôn gọn gàng	4
Dịch vụ xe buýt trường học	4
Nhà ăn trường học	4

CHA MẸ

Hiệp hội giáo viên phụ huynh	4
An toàn thực phẩm	4
Tiệc sinh nhật	4
Thông tin liên lạc giữa cha mẹ và con cái	4

THÔNG TIN VÀ CHÍNH SÁCH CHUNG

Giờ học và thời khóa biểu	4
Giờ hành chính	4
Đến và đi từ trường	4
Quy mô lớp học	4
Quy tắc ứng xử của học sinh	4
Quy tắc trung thực trong học tập	4
Tiến trình phản hồi về thành tích học tập	4
Sau giờ học và ở trong khuôn viên trường	4
Mất và tìm thấy	4
Sử dụng điện thoại của trường	4
Thiết bị điện tử	4
Trách nhiệm đối với tài sản của học sinh	4
Tài khoản hệ thống mạng	4
Chính sách sử dụng mạng được chấp nhận	4

TÀI CHÍNH, HỢP ĐỒNG HỌC SINH, VÀ CÁC ĐIỀU KHOẢN & ĐIỀU KIỆN GHI DANH

Học sinh mới - nộp hồ sơ	4
Chính sách hấp dẫn	4
Chất bị cấm hoặc được kiểm soát	4
Sử dụng bài tập/ảnh và video của học sinh.....	4
Thông tin và chính sách tài chính	4

GIỚI THIỆU



KHOI NGUYEN EDUCATION GROUP

Tập đoàn Giáo dục Khôi Nguyên (KNE) được thành lập năm 2010 với mục tiêu đầu tư và phát triển hệ thống giáo dục quốc tế chất lượng cao nhằm đáp ứng nhu cầu của cộng đồng người nước ngoài tại Việt Nam và các gia đình Việt Nam có mong muốn tìm kiếm chương trình giảng dạy tiến bộ từ các quốc gia nói tiếng Anh mà không cần phải đi du học nước ngoài trong độ tuổi từ mầm non đến lớp 12. Với sứ mệnh xuyên suốt trong mọi chặng đường phát triển, KNE đã đóng góp cho cộng đồng một hệ thống giáo dục đa dạng về năng lực kinh tế xã hội. CIS - Lào Cai là trường thành viên mới nhất được bổ sung vào Hệ thống Trường Quốc tế Canada tại Việt Nam.



CIS - Lào Cai là trường quốc tế đầu tiên tại Việt Nam được công nhận bởi Bộ Giáo dục tỉnh bang Alberta, Canada. CIS - Lào Cai sẽ cung cấp chương trình giảng dạy Alberta từ cấp mầm non đến lớp 12 do Bộ Giáo dục tỉnh bang Alberta (Canada) giám sát và quản lý. Năm học khai giảng vào năm 2022 sẽ đón học sinh từ lớp 1 đến lớp 8, dự kiến sẽ mở rộng các lớp vào năm học tiếp theo.

CIS LAO CAI



Thông điệp của **HIỆU TRƯỞNG**

Tiến sĩ

Richard Tapajna

Hiệu trưởng

Trường Quốc tế Canada - Lào Cai



Chào mừng đến với Trường Quốc tế Canada - Lào Cai, Trường quốc tế đầu tiên của Việt Nam được tỉnh Alberta của Canada công nhận.

Chúng tôi đang mở rộng cánh cửa đến với Trường Quốc tế Canada - Lào Cai để con em chúng ta có thể bước vào tương lai, chuẩn bị đáp ứng nhu cầu phát triển của một thế giới ngày càng đa dạng. Tôi vinh dự là hiệu trưởng sáng lập CIS - Lào Cai, tham gia nhóm Hệ thống Trường Quốc tế Canada được thành lập và có uy tín trong việc mang đến một lựa chọn Canada khác về chất lượng giáo dục cho Việt Nam.

Tôi tin rằng chúng ta có thể cùng nhau tạo ra một nền văn hóa học đường để phát triển những Nhà tư tưởng có Bản lĩnh và Công dân Đạo đức với Tinh thần Doanh nhân.

Tỉnh Alberta của Canada luôn dẫn đầu về kết quả thành tích quốc tế trong nhiều năm. Chương trình giảng dạy của Alberta dẫn đầu nền giáo dục Canada và được thành lập dựa trên 4 chủ đề chính bao trùm tất cả các cấp lớp: đọc viết, tính toán, quyền công dân và kỹ năng thực hành. Sự tập trung ngày càng tăng vào việc phát triển đạo đức làm việc, sự tham gia của người dân và quyền công dân, hiểu biết về tài chính, đào tạo kỹ thuật số, tự tin trước đám đông, tư duy phản biện và tôn trọng các quan điểm khác nhau. Học sinh sẽ có kiến thức cần thiết, đức tính công dân, và kết quả để thành công trong trường học và trong suốt cuộc đời.

Chúng ta hãy tận hưởng cộng đồng học tập CIS - Lào Cai, nơi giao thoa của hai nền văn hóa, cùng tập trung vào nền giáo dục tốt nhất, ngay tại Lào Cai. Tôi tin rằng với tầm nhìn và sự ủng hộ của Hội đồng quản trị, các ban ngành tỉnh Lào Cai và các thành viên trong cộng đồng của chúng ta, chúng ta có thể tạo ra sự khác biệt tích cực. Bằng cách xây dựng cộng đồng học tập của mình, chúng tôi đang xây dựng một thế giới tốt đẹp hơn.

Tâm nhìn

Tâm nhìn của CISS là phát triển thành một trường học mà học sinh:

- Tự do sáng tạo
- Tự tin đưa ra quyết định
- Người học độc lập suốt đời
- Thích ứng để thành công



"CHÚNG TÔI

We

Những giá trị cốt lõi

Ngoài tầm nhìn và sứ mệnh của chúng tôi, các giá trị cốt lõi **"WE CARE"** của chúng tôi hướng dẫn chúng tôi trong mọi việc chúng tôi làm.

Sứ mệnh

Trường Quốc tế Canada - Lào Cai là một cộng đồng học tập hòa nhập, nơi chúng tôi xây dựng sự hiểu biết bằng cách phát triển và áp dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ và giá trị để có những đóng góp có ý nghĩa với tư cách là công dân toàn cầu. Thông qua bốn chủ đề học tập chính là đọc viết, làm toán, quyền công dân và các kỹ năng thực hành, học sinh sẽ được chuẩn bị để thành công ở trường học và trong suốt cuộc đời.



QUAN TÂM" *Care*

Là một Trường được Công nhận của Alberta, chúng tôi đảm bảo rằng các cơ hội học tập hòa nhập cho phép học sinh đạt được thành công với tư cách là những nhà tư tưởng và công dân có đạo đức với tinh thần kinh doanh.

Chương trình học

CIS - Lào Cai là Trường Quốc tế được Công nhận bởi Alberta

(<https://www.alberta.ca/assets/documents/edc-why-attend-an-aais.pdf>)

Tỉnh bang Alberta, Canada, là tỉnh đi đầu thế giới về giáo dục. Hệ thống giáo dục từ Mẫu giáo đến Lớp 12 của Alberta có danh tiếng xuất sắc và được công nhận là một trong những hệ thống giáo dục nói tiếng Anh tốt nhất trên thế giới. Alberta có xếp hạng PISA cao nhất về các hệ thống các nước nói tiếng Anh.

Các trường Alberta cung cấp một chương trình giảng dạy chỉ rõ những gì học sinh cần học và làm trong tất cả các lớp và môn học. Chương trình giảng dạy được thiết kế để tập trung vào người học và cung cấp nền tảng cho nhiều cách khác nhau để thu hút và kết nối với học sinh. Chuẩn đầu ra của một học sinh được thiết kế để giúp học sinh đạt được tiềm năng của mình và tạo ra một tương lai tích cực cho bản thân, gia đình và cộng đồng. Chương trình giảng dạy của Alberta thúc đẩy các năng lực giúp học sinh xây dựng dựa trên những gì họ biết, cách họ suy nghĩ và những gì họ có thể làm.

Tìm hiểu thêm về Chương trình Nghiên cứu cho từng cấp lớp tại <https://www.learnalberta.ca/content/mychildlearning/>

Giáo viên được đào tạo và có trình độ cao

Giáo viên tại các trường quốc tế được công nhận của Alberta bắt buộc phải có chứng chỉ của Alberta hoặc có chứng chỉ giảng dạy được Bộ Giáo dục của Alberta công nhận. Điều này đảm bảo rằng chương trình giảng dạy của Alberta được chuyển giao thành công. Bộ sẽ duy trì các tiêu chuẩn cao cho các nhà giáo dục bằng cách yêu cầu giáo viên chuẩn bị và nâng cao chuyên môn, tập trung vào kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cần thiết để hướng dẫn và thúc đẩy học sinh thành công.

Phát triển kỹ năng tiếng Anh

Với nền kinh tế toàn cầu ngày càng phát triển, trình độ tiếng Anh là một kỹ năng quan trọng cần có. Một chương trình được công nhận của Alberta giúp học sinh cải thiện kỹ năng Anh ngữ của mình và phát triển sự hiểu biết tốt hơn về các giá trị văn hóa, phong tục tập quán và kỳ vọng xã hội ở các nước nói tiếng Anh.

Môi trường học tập được chào đón, quan tâm, tôn trọng và an toàn

Hệ thống giáo dục của Alberta được thiết kế để cung cấp những trải nghiệm học tập có ý nghĩa, thúc đẩy cơ hội bình đẳng và chấp nhận sự khác biệt của người học ở tất cả trẻ em và học sinh. Các trường quốc tế được công nhận của Alberta dự kiến sẽ cung cấp môi trường học tập chào đón, quan tâm, tôn trọng và an toàn, nơi học sinh được tiếp cận với hỗ trợ giảng dạy trong một môi trường học tập hòa nhập.

CIS - Lào Cai cung cấp Chương trình Ngôn ngữ và Văn hóa Việt Nam

Trong chương trình quốc tế của chúng tôi, chúng tôi cố gắng đảm bảo học sinh của chúng tôi được biết đến trên toàn cầu đồng thời duy trì niềm tự hào về địa phương. Ngoài việc đáp ứng tất cả các yêu cầu của chương trình Giáo dục Alberta, học sinh của chúng tôi tham gia các lớp học Văn hóa và Ngôn ngữ Việt Nam hàng ngày với các giáo viên Việt Nam, những người áp dụng các chiến lược dạy và học phù hợp với sứ mệnh của Trường Quốc tế Canada - Lào Cai.

Các dịch vụ hỗ trợ và chào mừng học sinh

Tại CIS - Lào Cai, chúng tôi nhận ra rằng giáo dục cần có ý nghĩa hơn là học thuật. Chúng tôi coi trọng phương pháp tiếp cận toàn diện cho trẻ em nhằm thúc đẩy một cộng đồng học tập an toàn và quan tâm để hướng dẫn sự phát triển các kỹ năng và năng lực mà học sinh cần để thành công ở trường học và trong cuộc sống.

Nhóm Dịch vụ Học tập

Nhóm Dịch vụ Học tập bao gồm Hiệu trưởng, Điều phối viên Học tập Tiếng Anh và Giáo viên Hỗ trợ Học tập cùng với các giáo viên và trợ giảng khi cần thiết. Nhóm Dịch vụ Học tập xem xét sự tiến bộ của mỗi học sinh, nếu cần, để xác định những hỗ trợ tốt nhất hiện có nhằm khuyến khích sự phát triển liên tục về ngôn ngữ, học tập và xã hội.

Tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung

Chương trình Tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung (EAL) - phát triển trình độ tiếng Anh thông thạo cần thiết của học sinh để thành công trong học tập ở tất cả các môn học, cũng như năng lực giao tiếp để hội nhập xã hội. Tất cả các giáo viên hỗ trợ tiếng Anh đều am hiểu và thành thạo để có thể hỗ trợ trong chương trình hàng ngày của học sinh. Điều phối viên EAL làm việc với giáo viên và học sinh để hỗ trợ các cơ hội học ngoại ngữ tối ưu trong các lớp học thông thường và thông qua hỗ trợ cá nhân hóa bổ sung khi cần thiết. Việc tham gia chương trình tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung (EAL) là bắt buộc, theo quyết định của nhóm dịch vụ học tập.

Hỗ trợ học tập

Hỗ trợ học tập dành cho những học sinh cần các dịch vụ bổ sung để giúp họ đạt được kết quả học tập của chương trình giảng dạy tại Alberta. Giáo viên Hỗ trợ Học tập làm việc trong lớp bằng cách đồng giảng dạy với các giáo viên trong lớp và có thể cung cấp các dịch vụ theo nhóm nhỏ và cá nhân cho học sinh khi cần thiết. Việc tham gia vào chương trình hỗ trợ học tập là bắt buộc, do nhóm dịch vụ học tập xác định.

Học cảm xúc xã hội

Học về Cảm xúc Xã hội tập trung vào việc xây dựng các mối quan hệ thừa nhận sự độc đáo của mỗi cá nhân. Chúng tôi kết hợp các chiến lược hỗ trợ và hướng dẫn toàn thể cộng đồng trường học và từng học sinh. Các giáo viên đưa triết lý của chúng tôi về trường học an toàn và quan tâm vào các bài học hàng ngày của họ và học sinh tham gia vào các bài học mục tiêu nhằm phát triển các kỹ năng tự nhận thức, tự quản lý, nhận thức xã hội, kỹ năng quan hệ và ra quyết định có trách nhiệm rất quan trọng đối với trường học, thành công trong công việc và cuộc sống.

Thông thường, chúng ta nghĩ rằng việc học tập bao gồm hoàn toàn các kỹ năng và kiến thức học thuật, nhưng tính cách và tư cách công dân là nền tảng của việc học tập. Vì lý do này, Hướng dẫn về Giáo dục của Alberta nhấn mạnh các kỹ năng, kiến thức và thái độ chính liên quan đến tính cách và quyền công dân mà trường học dự kiến sẽ dạy và làm gương cho trẻ em, bao gồm các kỹ năng và thái độ để theo đuổi việc học trong suốt cuộc đời của chúng, và sự hiểu biết về các quyền và trách nhiệm của công dân.

Bộ Giáo dục tỉnh bang Alberta quy định rằng học sinh phát triển tính trung thực, liêm chính và tự lực thông qua việc áp dụng kiến thức và kỹ năng của mình. Họ nhận ra sự thật, cái đẹp và cái thiện thông qua việc tiếp xúc với nghệ thuật và văn bản tốt nhất và lâu dài nhất trong các khoảng thời gian và địa điểm khác nhau. Họ sẽ thể hiện khả năng phục hồi và khả năng phán đoán tốt trong một thế giới đang thay đổi nhanh chóng, xây dựng các mối quan hệ tích cực và chịu trách nhiệm về sức khỏe và hạnh phúc cá nhân của họ. Học sinh sẽ thể hiện cam kết vì lợi ích chung bằng cách thực hiện lòng trắc ẩn, sự đồng cảm và hỗ trợ lẫn nhau trong xã hội đa dạng của chúng ta (Bộ trưởng Alberta về Học tập của Học sinh số 028/2020).

Năng lực cốt lõi của Giáo dục Alberta

Năng lực là sự kết hợp của thái độ, kỹ năng và kiến thức mà học sinh phát triển và áp dụng để học tập, sống và làm việc thành công. Chương trình giảng dạy của Alberta thúc đẩy sự phát triển của các năng lực sau:

Học sinh sử dụng và phát triển các năng lực khi gặp các tình huống không quen thuộc hoặc thử thách. Năng lực giúp học sinh rút ra và xây dựng dựa trên những gì họ biết, cách họ suy nghĩ và những gì họ có thể làm.

Những người có kỹ năng xã hội-cảm xúc mạnh mẽ có khả năng đối phó tốt hơn với những thách thức hàng ngày và mang lại lợi ích về mặt học tập, nghề nghiệp và xã hội.

Cạnh tranh

Năng lực là sự kết hợp của thái độ, kỹ năng và kiến thức để cho học sinh phát triển và áp dụng trong học tập, sống và làm việc thành công

TƯ DUY PHẢN BIỆN

KỸ NĂNG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

ĐA VĂN HÓA VÀ CÔNG DÂN TOÀN CẦU

PHÁT TRIỂN CÁ NHÂN VÀ HẠNH PHÚC

HỆ THỐNG HÓA THÔNG TIN TIẾP NHẬN

SÁNG TẠO VÀ ĐỔI MỚI

KỸ NĂNG GIAO TIẾP

KỸ NĂNG HỢP TÁC

Công dân toàn cầu

Dưới đây là định nghĩa và cấu trúc của Hệ thống Trường Quốc tế Canada, thông báo cho cộng đồng của chúng ta về những ý tưởng Công dân Toàn cầu nhằm chuẩn bị duy nhất cho học sinh cho một tương lai thay đổi cảnh quan chính trị, xã hội, kinh tế, công nghệ và sinh thái. Nghiên cứu từ cả OECD và Liên hợp quốc đã thông báo sự phát triển của kiến thức, kỹ năng, giá trị và thái độ mà chúng tôi tin rằng cần thiết để học sinh trở thành người học suốt đời và trở thành công dân toàn cầu tích cực.

GLOBAL CITIZENSHIP

ATTITUDES & VALUES

- Character Education with a global perspective
- Proactively creating a positive social, economic, and environmental impact

- Digital literacy

- Being open-minded of the opinion and perspectives of others
- Helping others to develop their cultural perspectives
- Using cultural lenses- looking both inside and outside of the country (intercultural)

KNOWLEDGE & SKILLS

- Analysing global challenges or issues
- Using students' first language and culture to create community understanding
- Conscientiously using technology

#EVERYTHING HAS IMPACT

Khu tự học / Dịch vụ thư viện

Không gian khu tự học tại CIS – Lào Cai tập trung vào việc cung cấp các dịch vụ hỗ trợ và hợp tác chương trình. Thông tin toàn cầu về kiến thức và văn học phản ánh cộng đồng trường học của chúng ta là một phần không thể thiếu đối với việc học tập và tìm hiểu tích cực, đích thực, suốt đời.

Các giáo viên và nhân viên của Khu tự học cung cấp nhiều nguồn tài liệu phù hợp với độ tuổi và khả năng ngôn ngữ của học sinh, chú ý đến dân số đa dạng và hỗ trợ chương trình giảng dạy của Alberta được giảng dạy trong các lớp học của chúng tôi. Khu tự học là một nơi luôn thay đổi và năng động và là một phần nội tại của cuộc sống bận rộn hàng ngày của cộng đồng CIS – Lào Cai.

Trình độ kỹ thuật số

Sử dụng Chương trình Giáo dục Công dân Kỹ thuật số, tại CIS – Lào Cai, chúng tôi giáo dục học sinh sử dụng thiết bị của mình một cách an toàn và có trách nhiệm. Các bài học về quyền công dân kỹ thuật số giải quyết các chủ đề kịp thời và chuẩn bị cho học sinh làm chủ cuộc sống kỹ thuật số của họ.

Sử dụng công nghệ

Chính sách sử dụng có trách nhiệm với công nghệ được thảo luận với học sinh vào đầu mỗi năm. Chúng tôi yêu cầu các bậc cha mẹ làm quen với chính sách và hỗ trợ con cái họ sử dụng công nghệ một cách có trách nhiệm.

Xem Chính sách sử dụng có trách nhiệm về công nghệ trong phần chính sách của chúng tôi.

Là một phần trong nỗ lực của chúng tôi nhằm cung cấp cho học sinh trải nghiệm học tập cập nhật, hiện đại, CIS-LC có chính sách “Mang theo thiết bị của riêng bạn” (BYOD) cho học sinh. Chúng tôi hy vọng rằng bằng cách cho phép học sinh mang thiết bị cá nhân của họ vào trường học và tích hợp công nghệ học tập trong lớp học, học sinh của chúng tôi sẽ phát triển các kỹ năng nghiên cứu, đổi mới và kỹ năng đọc hiểu kỹ thuật số cần thiết để cạnh tranh trong lực lượng lao động toàn cầu hiện đại. Sáng kiến “Mang Thiết Bị Của Riêng Bạn” đảm bảo học sinh học cách hợp tác, giao tiếp, sáng tạo và tư duy phản biện theo nhiều cách khác nhau trong suốt ngày học. **Học sinh Lớp 4 - Lớp 8 phải mang theo thiết bị của mình cho mục đích học tập.** Xem chính sách công nghệ để biết các yêu cầu của thiết bị.

- Thiết kế : Nhỏ, gọn, không tốn nhiều diện tích mặt bàn. Nặng dưới 1,8kg
- Nguồn : Thời lượng pin bền, sử dụng tốt trong khoảng 5 - 6 giờ .
- Cấu hình tối thiểu : Bộ vi xử lý tối thiểu Intel Core i3, RAM tối thiểu 8GB
- Màn hình: Hiển thị rõ nét, chống mỏi mắt, màn hình phải từ 13,3 inch trở lên và độ phân giải Full HD (1920 x 1080)
- Ổ cứng : Tối thiểu 128 GB
- Webcam: Độ phân giải HD, micro phải có chất lượng âm thanh tốt
- Hệ điều hành: Windows OS hoặc Chromebook

GIAO TIẾP, BẢO MẬT VÀ PHẢN HỒI



Giao tiếp trong môi trường học đường là rất quan trọng, và có nhiều cách chúng tôi truyền đạt thông tin về chương trình giảng dạy và chương trình của mình, việc học tập của con bạn và các sự kiện ở trường.

Lịch học

Lịch học có thể được xem trên trang web của chúng tôi và phương tiện truyền thông xã hội và bao gồm các sự kiện của trường. Các giáo viên trong lớp cũng sẽ cung cấp thời khóa biểu về kế hoạch học tập cho con bạn. Các kế hoạch học tập này luôn có thể thay đổi linh hoạt dựa trên các sự kiện và hoàn cảnh đặc biệt.

Thông tin liên lạc

Lịch học có thể được xem trên trang web của chúng tôi và phương tiện truyền thông xã hội và bao gồm các sự kiện của trường. Các giáo viên trong lớp cũng sẽ cung cấp thời khóa biểu về kế hoạch học tập cho con bạn. Các kế hoạch học tập này luôn có thể thay đổi linh hoạt dựa trên các sự kiện và hoàn cảnh đặc biệt.

Nội dung	Thời gian	Lý do
Cập nhật hàng tuần cho giáo viên	Chiều thứ sáu	Để cập nhật cho bạn về các lớp học của con bạn, ngày chính và bất kỳ thông tin lớp học quan trọng nào.
Bản tin hàng tháng của trường	Bắt đầu mỗi tháng	Để chia sẻ thông tin toàn trường và cập nhật cho bạn về các sự kiện đặc biệt.
Thẻ Báo cáo và Hộp mặt	Ba lần mỗi năm	Để hiểu thêm về chương trình của chúng tôi, và sự tiến bộ của con bạn.
Email	Khi cần thiết	Khi chúng tôi có điều gì đó để chia sẻ với bạn.

Bài tập về nhà

Bài tập về nhà củng cố các khái niệm và kỹ năng mới và giúp xây dựng thói quen làm việc và học tập mong muốn. Bài tập về nhà sẽ được giao theo độ tuổi và nhu cầu của học sinh. Thời lượng học sinh dành để làm bài tập về nhà phụ thuộc vào mức độ cần củng cố và cấp lớp. Chúng tôi yêu cầu các bậc phụ huynh ủng hộ và khuyến khích con em mình trong việc phát triển các thói quen tốt trong học tập và làm việc bằng cách:

- Nói chuyện với con bạn về những gì con bạn đang học
- Thiết lập một khoảng thời gian làm bài tập hàng đêm cụ thể
- Cung cấp một nơi yên tĩnh để học tập không bị phân tâm
- Sẵn sàng trả lời các câu hỏi
- Xem xét công việc đã hoàn thành
- Thông báo cho giáo viên khi có vấn đề

CIS – Lào Cai sẽ không giao bài tập về nhà vào ngày nghỉ hoặc trong giờ nghỉ học. Chúng tôi tin rằng học sinh cũng cần tạm nghỉ học trong thời gian này, và có thể hưởng lợi từ thời gian dành cho các hoạt động giải trí tích cực khác và với gia đình.

Giáo viên của con bạn sẽ chia sẻ nhiều hơn về những kỳ vọng về bài tập về nhà. Tất cả học sinh có thể được hưởng lợi từ một thói quen đọc sách mở rộng thường xuyên. Điều này có nghĩa là đọc hàng ngày trong 20 đến 30 phút cùng với bất kỳ bài tập về nhà được giao. Con bạn có thể chọn từ nhiều loại tài liệu đọc bao gồm sách tiểu thuyết và sách phi hư cấu từ nhà hoặc trường học bằng tiếng Anh VÀ tiếng Việt hoặc ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn.

Đánh giá và báo cáo

Hội nghị

Hội nghị là một phần không thể thiếu của quá trình báo cáo. Hội nghị ba bên tạo cơ hội cho học sinh, giáo viên và phụ huynh xác định tiến độ cho đến nay và đặt ra các mục tiêu và phương hướng trong tương lai. Tại các buổi hội thảo do học sinh chủ trì, học sinh trình bày sự tiến bộ và thành tích của mình với cha mẹ. Ngày hội thảo có sẵn trên lịch của trường.

Giao tiếp và sự hợp tác giữa gia đình và nhà trường là một phần quan trọng của cuộc sống học đường. Mọi quan hệ hợp tác này được xây dựng dựa trên tiền đề “không có gì bất ngờ”. Phụ huynh có thể liên lạc với giáo viên bất cứ lúc nào nếu có thắc mắc hoặc quan tâm. Vui lòng sắp xếp với giáo viên của con bạn để tìm thời gian gặp gỡ thuận tiện cho cả hai bên.

Thẻ báo cáo

Các bài đánh giá hàng ngày trong lớp học được thiết kế để:

- Theo dõi sự tiến bộ của học sinh
- Các lĩnh vực mục tiêu để tăng trưởng
- Điều chỉnh chiến lược giảng dạy

Mục đích chính của phiếu điểm là để thông báo cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh. Học bạ tại CIS – Lào Cai được phát hành và gửi đến các gia đình vào ngày ghi trên lịch.

Sự giáo dục của cha mẹ

Chúng tôi cung cấp một loạt các buổi Giáo dục dành cho Phụ huynh (hội thảo dành cho phụ huynh) trong suốt năm học. Những phiên gặp mặt cha mẹ, được thiết kế để truyền đạt một loạt các chính sách của chương trình của chúng tôi, sẽ được quảng cáo trên trang web của chúng tôi và các nền tảng truyền thông xã hội.

Nhật ký/kế hoạch học sinh

Học sinh có thể sử dụng chương trình làm việc của mình để ghi lại và lập kế hoạch làm bài tập về nhà (phù hợp với lứa tuổi và cấp lớp của các em) và duy trì và cập nhật các thông tin tổ chức quan trọng khác. Giáo viên có thể ghi lại các ghi chú quan trọng trong chương trình nghị sự để trao đổi với phụ huynh. Cha mẹ cũng có thể sử dụng chương trình nghị sự để trao đổi với giáo viên.

Cập nhật chi tiết liên hệ của bạn

CIS - Lào Cai có cơ sở dữ liệu tập trung cho tất cả thông tin học sinh. Thông tin này rất quan trọng để đảm bảo trao đổi liên tục và nhanh chóng với gia đình, cũng như để báo cáo sự tiến bộ của học sinh cho Alberta Education. Liên hệ với chúng tôi càng sớm càng tốt khi có bất kỳ thay đổi nào đối với thông tin của bạn. Những thay đổi có thể áp dụng sẽ được chia sẻ với giáo viên và các bộ phận khác.

Chính sách bảo vệ dữ liệu cá nhân

CIS - Lào Cai tôn trọng quyền riêng tư của học sinh, phụ huynh, nhân viên, thành viên cộng đồng, và khách truy cập vào trang web và khuôn viên trường. Dữ liệu cá nhân được CIS - Lào Cai thu thập nhằm mục đích hỗ trợ hoạt động của nhà trường. Tất cả việc thu thập, sử dụng, tiết lộ hoặc xử lý dữ liệu được thực hiện tuân thủ các chính sách và luật thu thập dữ liệu của Việt Nam và Alberta.

Trách nhiệm của người chăm sóc

Phụ huynh / người giám hộ hợp pháp của học sinh phải có mặt để giải quyết các vấn đề hàng ngày với CIS. Trong mọi trường hợp khi cha mẹ / người giám hộ hợp pháp không có mặt, thì người chăm sóc nên được chỉ định bởi cha mẹ / người giám hộ hợp pháp.

Thay đổi chi tiết liên hệ của người chăm sóc / người chăm sóc

Nếu bất cứ lúc nào phụ huynh thay đổi người chăm sóc của con em họ, hoặc nếu chi tiết liên lạc của người chăm sóc thay đổi, vui lòng cập nhật cho trường ngay lập tức.

Thông báo thay đổi chính sách

Phụ huynh và học sinh sẽ được thông báo về bất kỳ thay đổi nào đối với hướng dẫn tuyển sinh, nội quy, quy định, chính sách hoặc quy tắc ứng xử của CIS - Lào Cai qua email và bản tin hàng tháng. Phụ huynh và học sinh có trách nhiệm đọc các thông tin liên lạc của trường khi cần thiết.

Phản hồi và khiếu nại

CIS - Lào Cai là một hệ thống quản lý nhằm thu thập và giải quyết tất cả các phản hồi và / hoặc mối quan tâm nhận được từ các bên liên quan (học sinh, phụ huynh và các bên bên ngoài) để cải tiến liên tục. Xem chính sách và thủ tục giải quyết Feedback & Dispute.

Khảo sát

Nhà trường cũng tìm kiếm phản hồi chính thức từ học sinh và phụ huynh thông qua khảo sát. Mỗi năm, học sinh và phụ huynh được mời tham gia một cuộc khảo sát thường niên. Mục đích của các cuộc khảo sát này là thu thập thông tin phản hồi về các chương trình học tập, các chương trình thể thao và nghệ thuật, các hoạt động ngoại khóa, cơ sở vật chất trong khuôn viên trường, giáo viên và nhân viên, v.v ... Thông tin phản hồi này được sử dụng trong các kế hoạch cải tiến liên tục của CIS - Lào Cai.

DỊCH VỤ Y TẾ



Y tế trường học

CIS – Lào Cai có một chuyên gia y tế làm việc toàn thời gian trong khuôn viên trường, người cung cấp dịch vụ sơ cứu và duy trì hồ sơ sức khỏe cập nhật cho từng học sinh. Phụ huynh phải thông báo cho nhà trường về bất kỳ mối quan tâm nào về y tế đối với con mình. Phụ huynh luôn sẵn lòng đặt lịch hẹn gặp trực tiếp chuyên gia y tế học đường để bày tỏ bất kỳ mối quan tâm nào mà họ có thể có về sức khỏe của con mình.

Yêu cầu miễn dịch

Học sinh cần được tiêm chủng tất cả các loại vắc xin theo Chương trình Tiêm chủng mở rộng Quốc gia trên cơ sở tự nguyện và không bắt buộc.

Chi tiết liên hệ khẩn cấp

Vui lòng đảm bảo thông tin liên hệ của bạn được cập nhật, vì chúng tôi cần có thể liên hệ với bạn trong trường hợp khẩn cấp.

Trong trường hợp khẩn cấp mà không thể liên lạc với phụ huynh hoặc người chăm sóc qua điện thoại, nhà trường có thể đưa học sinh đến bệnh viện hoặc bác sĩ gần nhất để được theo dõi và điều trị ngay lập tức.

Quản lý thuốc

Bất cứ khi nào có thể, thuốc nên để ở nhà thay vì trong giờ học. Vitamin và chất bổ sung nên luôn được thực hiện ở nhà.

Y tá của trường là nhân viên duy nhất của trường được phép cấp phát thuốc theo toa cho học sinh trong ngày học. Thuốc theo toa sẽ không được phân phát trừ khi phụ huynh / người chăm sóc của học sinh đã cung cấp cho y tá của trường mẫu đơn ủy quyền thuốc uống có chữ ký.

Tất cả các loại thuốc phải được giữ trong văn phòng y tế ngoại trừ thuốc khẩn cấp (Epipen) - nơi học sinh có ủy quyền trước.

Thuốc cấp cứu

Cha mẹ của những trẻ em cần dùng thuốc khẩn cấp (ví dụ như Epipen, Zyrtec, Ventolin) sẽ được yêu cầu ký một lệnh thường trực để sử dụng biểu mẫu Epipen và / hoặc biểu mẫu cho phép sử dụng thuốc. Phụ huynh có trách nhiệm cung cấp thuốc cho y tá của trường cùng với các thủ tục giấy tờ thích hợp.

Giáo viên có thể cấp phát thuốc cho học sinh trong các chuyến đi thực tế và du ngoạn khi đã được sự cho phép trước của phụ huynh. Các ngoại lệ đối với chính sách này chỉ có thể được thực hiện khi có sự chấp thuận của hiệu trưởng. Phụ huynh được yêu cầu thông báo cho nhà trường nếu con họ đang dùng thuốc, và nếu có bất kỳ yêu cầu đặc biệt nào về liều lượng hoặc chế độ ăn uống.

Học sinh bị ốm khi đến trường

Nếu y tá của trường xác định rằng một đứa trẻ quá ốm để đến lớp hoặc bị nghi ngờ mắc bệnh truyền nhiễm có thể gây nguy hiểm cho sức khỏe của các học sinh khác, y tá sẽ liên hệ với phụ huynh hoặc người chăm sóc. Phụ huynh hoặc người chăm sóc sẽ được yêu cầu nhanh chóng đón con họ từ trường. Học sinh sẽ chỉ được đưa về nhà nếu đã liên hệ được với phụ huynh hoặc người chăm sóc và học sinh được người lớn đi cùng về nhà.

Khi nào nên để con bạn ở nhà

Để ngăn ngừa sự lây lan của bệnh tật, trẻ nên ở nhà. Nếu trẻ bị ốm ở nhà do một bệnh truyền nhiễm như bệnh sởi, bệnh thủy đậu hoặc bệnh Tay chân miệng, vui lòng thông báo ngay cho y tá của trường. Cần phải có giấy phép của bác sĩ để trở lại trường học.

Vui lòng kiểm tra với chuyên gia y tế của trường để biết thêm thông tin.

Khẩn cấp y tế

"Cấp cứu y tế" là một chấn thương hoặc một tình trạng cấp tính hoặc khởi phát đột ngột có thể đe dọa ngay lập tức đến tính mạng của một người. Chúng bao gồm chảy máu tích cực, đau dữ dội hoặc ngày càng tăng hoặc thay đổi các dấu hiệu quan trọng của cuộc sống, chẳng hạn như mức độ ý thức hoặc dấu hiệu khó thở. Cấp cứu y tế không bao gồm các tình trạng không cần điều trị ngay lập tức và không có nguy cơ đe dọa tính mạng hoặc chân tay của bệnh nhân, các bệnh hoặc chấn thương đã có từ trước đã ổn định và các tình trạng sẵn có làm phát sinh các vấn đề về đồng ý và tính di động. Trong trường hợp cấp cứu y tế, xe cấp cứu có thể được gọi và cha mẹ / người giám hộ sẽ được thông báo ngay lập tức.



DỊCH VỤ: BẢO VỆ, ĐỒNG PHỤC, XE BUÝT, CĂNG TIN



An ninh trong khuôn viên trường học

An ninh là điều quan trọng hàng đầu đối với tất cả mọi người tại CIS - Lào Cai, và chúng tôi mong muốn cung cấp một môi trường an toàn và bảo mật cho toàn bộ cộng đồng CIS. CIS thuê nhân viên bảo vệ để đảm bảo các lối vào và khu vực sân trường.

Mọi người vào CIS - Lào Cai phải xuất trình giấy tờ tùy thân có ảnh cho nhân viên an ninh của chúng tôi. Các thủ tục bổ sung được thực hiện trong COVID - những thủ tục này sẽ được thông báo và chia sẻ khi cần thiết.

ĐỒNG PHỤC HỌC SINH

Ngoại trừ những ngày trường quy định không mặc đồng phục, tất cả học sinh phải mặc đồng phục của trường mọi lúc trong giờ học và khi đi thực tế.

Giáo viên / cố vấn sẽ thông báo cho phụ huynh khi có trường hợp ngoại lệ.

ĐỒNG PHỤC PE – ĐỒNG PHỤC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Đồng phục Giáo dục Thể chất (PE) được mặc trong giờ học Thể dục. Học sinh phải mặc đồng phục thể dục đến trường vào các ngày thể dục.

NHÀ ĂN TRƯỜNG HỌC

Tìm hiểu thêm về dịch vụ bữa ăn bao gồm thực đơn, giờ hoạt động và địa chỉ liên hệ trên trang web của trường.

Đối với học sinh CIS, mỗi bữa ăn sẽ trở thành một trải nghiệm ẩm thực thú vị và bổ dưỡng. Là nền tảng của sức khỏe và tinh thần, một chế độ ăn uống hợp lý sẽ đảm bảo đủ chất dinh dưỡng để học sinh phát triển toàn diện. Thực đơn sẽ luôn được xây dựng trên cơ sở cân đối giữa các nhóm thực phẩm.

Đội ngũ nhân viên có trình độ chuyên môn cao, có kiến thức sâu về thực phẩm, được khám sức khỏe định kỳ, được đào tạo thường xuyên về vệ sinh an toàn thực phẩm. Hệ thống bếp, trang thiết bị, máy móc hiện đại.

QUẦN ÁO LUÔN GỌN GÀNG

Học sinh phải luôn ăn mặc gọn gàng.

DỊCH VỤ XE BUÝT TRƯỜNG HỌC

Nếu con bạn không đi xe buýt đúng giờ đã định, vui lòng thông báo cho Phòng học vụ và giáo viên chủ nhiệm lớp. Xem chính sách sử dụng xe buýt để biết thêm chi tiết.

PHỤ HUYNH



Hiệp hội giáo viên phụ huynh

Cuộc sống ở trường của một đứa trẻ được làm phong phú hơn rất nhiều bởi một gia đình có đầy đủ thông tin và tích cực trong các công việc của trường. Hiệp hội Giáo viên Phụ huynh (PTA) là một nhóm được thành lập chính thức bao gồm phụ huynh, hiệu trưởng, nhân viên nhà trường và các thành viên cộng đồng quan tâm, những người tư vấn về các vấn đề giáo dục ở cấp trường. Tất cả phụ huynh / người giám hộ của học sinh đang theo học tại CIS - Lào Cai đều có thể là thành viên của chúng tôi.



An toàn thực phẩm

Vì trẻ em thường bị dị ứng thức ăn, chúng tôi yêu cầu cha mẹ nhắc nhở con em mình rằng không nên chia sẻ thức ăn với bạn bè. Điều này cũng được thực hiện để hỗ trợ phòng tránh COVID.

Thông tin liên lạc giữa cha mẹ và con cái

Nếu phụ huynh cần liên lạc với con trong giờ học thì phải thông qua giáo viên chủ nhiệm hoặc phòng Học vụ. Vui lòng không gọi điện thoại, nhắn tin hoặc gửi email cho con bạn trong giờ học.

Tiệc sinh nhật

Trẻ nhỏ thích tổ chức sinh nhật với các bạn ở trường. Tuy nhiên, để những lễ kỷ niệm này không làm ảnh hưởng đến thời gian giảng dạy, giáo viên đứng lớp sẽ tư vấn ngày giờ phù hợp mà các bạn trong lớp có thể tổ chức trong thời gian nghỉ giải lao (không phải trong giờ học).

Mặc dù chúng tôi mong muốn thư mời dự tiệc sinh nhật được nhận bên ngoài khuôn viên trường học, giáo viên sẽ thay mặt phụ huynh phát giấy mời cho học sinh khi cả lớp được mời.

THÔNG TIN VÀ CHÍNH SÁCH CHUNG



Giờ học và thời khoá biểu

Giờ giảng dạy của trường là 8 : 00 sáng đến 3 : 15 chiều. Những học sinh không đi xe buýt nên có mặt tại trường lúc 7 giờ 45 sáng. Các câu lạc bộ tan học vào thứ Ba và thứ Năm lúc 3:35. Bạn có thể xem thời khóa biểu năm học 2022-2023 dưới đây:

Đến	7:45
1	8:00 – 8:40
2	8:40 – 9:20
Giờ giải lao	9:20 – 9:35
3	9:35 – 10:15
4	10:15 – 10:55
5	10:55 – 11:35
Bữa trưa	11:35 – 12:15
6	12:15 – 12:55
7	12:55 – 13:35
Giờ giải lao	13:35 – 13:50
8	13:50 – 14:35
Câu lạc bộ	14:35 – 15:15 Câu lạc bộ Thứ Ba và Thứ Năm kết thúc lúc 3:35

GIỜ HÀNH CHÍNH

Giờ làm việc của khối văn phòng:

- Thứ Hai đến Thứ Sáu, 7:30 sáng đến 4:30 chiều
- Thứ Bảy, 8 giờ sáng đến 12 giờ trưa

ĐẾN VÀ ĐI TỪ TRƯỜNG

Thông tin đến và đi của học sinh:

- Xe buýt đến và đi - lịch trình sẽ được chia sẻ với các gia đình khi hoàn thành kế hoạch tuyến đường.
- Việc trả và đón xe sẽ tuân theo các quy trình an ninh và biển báo được đánh dấu.

Quy mô lớp học

Tất cả các lớp học đều có nhân viên để đảm bảo học sinh của chúng tôi tận hưởng môi trường học tập tối ưu phù hợp với lứa tuổi.

- Lớp 1 Các lớp học ban đầu ở tiểu học của chúng tôi đòi hỏi sự chăm sóc, hỗ trợ và giám sát ở mức độ cao. Vì lý do này, lớp 1 sẽ có giáo viên chủ nhiệm và nhận thêm sự hỗ trợ của trợ lý giáo dục.
- Lớp 2 đến lớp 8 Các lớp từ lớp 2 đến lớp 8 có giáo viên chủ nhiệm và được hỗ trợ giáo dục theo yêu cầu.
- Tiếng Anh với tư cách là Điều phối viên Ngôn ngữ Bổ sung và Giáo viên Hỗ trợ học sinh cũng hỗ trợ các cá nhân, nhóm nhỏ và các cơ hội học tập trong lớp thông qua các mô hình đồng giảng dạy.

Quy tắc ứng xử của học sinh

CIS - Lào Cai xây dựng một môi trường trong đó các nhu cầu, quyền và trách nhiệm của các cá nhân và nhóm được tôn trọng. Học sinh của chúng tôi phải tự ứng xử theo cách đại diện tốt cho bản thân, gia đình và nhà trường, đồng thời tuân thủ các giá trị cốt lõi " WE CARE" của CIS - Lào Cai. Xem bộ Quy tắc ứng xử của học sinh để biết thêm chi tiết.

Quy tắc trung thực trong học tập

Một trong những mục tiêu tối quan trọng của CIS - Lao Cai là thúc đẩy sự phát triển của những công dân có trách nhiệm về đạo đức. Học sinh của chúng tôi học được tầm quan trọng của tính trung thực trong học tập: nó là gì, tại sao nó quan trọng và hậu quả là gì nếu tham gia vào hành vi không trung thực. Xem Quy tắc về sự trung thực trong học tập để biết thêm chi tiết.

Tiến trình phản hồi về thành tích học tập

Nếu học sinh hoặc phụ huynh không đồng ý với điểm / mức thành tích được trao, học sinh hoặc phụ huynh trước tiên phải liên hệ trực tiếp với giáo viên tương ứng. Điều này cho phép giáo viên có cơ hội để giải thích về cấp lớp / mức độ thành tích và cách nó được trao giải. Nếu vẫn còn lo ngại về điểm / mức độ thành tích, học sinh hoặc phụ huynh có thể bắt đầu quy trình kháng nghị học tập bằng cách gửi kháng nghị học tập cho hiệu trưởng trong vòng 30 ngày kể từ ngày công bố kết quả. Xem chính sách kháng nghị học tập của chúng tôi.

Sau giờ học và ở trong khuôn viên trường

Học sinh không được phép đến cơ sở của CIS - Lào Cai vào những ngày không đi học, hoặc ở lại cơ sở của CIS-LC sau khi tan học trừ khi các em đang tham gia vào một hoạt động ngoài giờ bắt đầu ngay sau giờ học. Các sân chơi và khu giải trí sẽ đóng cửa vào cuối ngày học.

Phụ huynh có trách nhiệm cung cấp sự giám sát của người lớn nếu học sinh (hoặc anh chị em của họ) phải đợi trong khuôn viên trường cho một hoạt động sau đó.

Các trường hợp ngoại lệ duy nhất là khi, với sự cho phép của hiệu trưởng nhà trường, sân trường là nơi tổ chức:

- Trường học hoặc sự kiện thể thao
- Phòng thí nghiệm hoặc các khóa học hoặc bài tập liên quan đến chương trình giảng dạy khác
- Tự học trong các lĩnh vực được phép bao gồm Khu Tự học.

Trong đó có ít nhất một nhân viên, do nhà trường trực tiếp tuyển dụng, có mặt và giám sát hoạt động.

Những học sinh chưa được đón khi tan học nên đợi ở văn phòng chính.

Mất và tìm thấy

Học sinh không được mang theo tài sản cá nhân có giá trị đến trường và được nhắc nhở rằng các em phải chịu mọi rủi ro về thiệt hại hoặc mất mát. Nhà trường sẽ không hoàn trả cho những khoản còn thiếu.

Các vật phẩm tìm thấy nên được đặt trong các thùng đặt trong khu vực văn phòng vào ngày chúng được tìm thấy. Các vật dụng dễ vỡ hoặc đắt tiền nên được gửi tại văn phòng chính.

Sử dụng điện thoại của trường

Các cuộc điện thoại của học sinh được giới hạn trong trường hợp khẩn cấp. Học sinh phải có sự cho phép của giáo viên đối với các cuộc gọi được thực hiện trong giờ học. Các cuộc gọi ngoài giờ có thể được thực hiện dưới sự giám sát của nhân viên văn phòng. Học sinh không được truy cập điện thoại trong giờ học.

Thiết bị điện tử

Học sinh phải tuân theo các hướng dẫn của chúng tôi về các thiết bị di động điện tử và các vật có giá trị (ví dụ: điện thoại thông minh , sách điện tử, máy nghe nhạc kỹ thuật số, tai nghe, v.v.). Xem Chính sách sử dụng được chấp nhận theo trình tự Te .

Lưu ý: Nhà trường không chịu trách nhiệm về bất kỳ trường hợp mất thiết bị điện tử nào của học sinh.

Trách nhiệm đối với tài sản của học sinh

CIS - Lào Cai sẽ không chịu trách nhiệm đối với các trường hợp tai nạn thương tích hoặc mất mát, hư hỏng tài sản. CIS - Lào Cai không chịu trách nhiệm về tài sản cá nhân của học sinh trong khuôn viên trường hoặc bất kỳ hoạt động nào do CIS - Lào Cai tài trợ. Đối với học sinh đóng toàn bộ học phí hàng năm, trường chúng tôi sẽ cung cấp bảo hiểm tai nạn. Học sinh tham gia vào trường thông qua chương trình Thành viên sáng lập hoặc các chương trình học bổng được yêu cầu mua và cung cấp bảo hiểm cho con cái của họ. Tất cả các bậc cha mẹ / người giám hộ hợp pháp khác có trách nhiệm cung cấp bất kỳ bảo hiểm tai nạn và y tế toàn diện bổ sung nào, cũng như bảo hiểm tài sản cá nhân, cho con cái và tài sản của họ.



Tài khoản hệ thống mạng

Tài khoản được cấp cho học sinh để truy cập các tài nguyên khác nhau của trường bao gồm nhưng không giới hạn ở mạng liên lạc, máy in của trường, tài khoản Apps.

Địa chỉ email trên hệ thống email của trường được gán cho tất cả nhân viên và học sinh (Học sinh lớp 1 - 3 chỉ được phép liên lạc nội bộ). Email được sử dụng rộng rãi để liên lạc và cộng tác trong cộng đồng trường học.

Học sinh phải đảm bảo rằng tất cả các thông tin cung cấp cho CIS - Lào Cai theo việc sử dụng mạng là chính xác, và để đảm bảo rằng họ cập nhật ngay lập tức bất kỳ thay đổi nào trong thông tin chi tiết của họ.

Chính sách sử dụng mạng được chấp nhận

Độc chính sách của chúng tôi liên quan đến việc sử dụng tài nguyên CNTT của CIS - Lào Cai và những hậu quả đối với học sinh không tuân thủ. Chúng tôi có quyền thực hiện bất kỳ sửa đổi cần thiết nào đối với chính sách này và những thay đổi và / hoặc sửa đổi đó sẽ được chuyển đến học sinh bằng văn bản.

TÀI CHÍNH, HỢP ĐỒNG HỌC SINH, VÀ CÁC ĐIỀU KHOẢN & ĐIỀU KIỆN GHI DANH



Học sinh mới - nộp hồ sơ

Để một học sinh mới bắt đầu nhập học, hợp đồng học sinh phải được ký kết và tất cả các giấy tờ cần thiết phải được nộp đầy đủ cho bộ phận tuyển sinh.

Chính sách hấp dẫn

Học sinh phải đi học mọi lúc trừ khi được cha mẹ hoặc người chăm sóc do cha mẹ chỉ định cho phép.

- Học sinh nghỉ học - Nếu con bạn nghỉ học, vui lòng gửi email cho văn phòng học vụ và giáo viên.
- Đến muộn hoặc tan học sớm - Nên sắp xếp với văn phòng và giáo viên vì những lý do không thể tránh khỏi.

Các chất bị cấm hoặc được kiểm soát

CIS - Lào Cai luôn quan tâm đến sức khỏe của tất cả học sinh và nhân viên. Các chất bị cấm hoặc bị kiểm soát tại CIS - Lào Cai luôn được xử lý theo quy định của pháp luật. Chúng tôi sẽ cố gắng bảo vệ học sinh của mình trong khi chúng nằm dưới sự chăm sóc và thẩm quyền của nhà trường.

Sử dụng bài tập/ảnh và video của học sinh

Phụ huynh / người giám hộ hợp pháp cấp cho CIS - Lào Cai giấy phép vĩnh viễn và không thể thu hồi để sử dụng tác phẩm của học sinh, ảnh hoặc video của học sinh, và các tài liệu khác cho các mục đích như công bố hoặc quảng bá CIS - Lào Cai và thành tích của học sinh với nội bộ và bên ngoài khán giả, bao gồm cả trên báo in và trực tuyến.

Phụ huynh sử dụng ảnh và video của học sinh trên mạng xã hội

Cha mẹ có thể đăng ảnh hoặc video của chính con mình tại các sự kiện của trường lên mạng xã hội, tuy nhiên, do lo ngại về quyền riêng tư, chúng tôi không cho phép đăng ảnh hoặc video về con của người khác trên mạng xã hội.

Định nghĩa truyền thông xã hội

SOCIAL MEDIA đề cập đến bất kỳ phương tiện kỹ thuật số nào cho phép bạn giao tiếp và tương tác xã hội. Phương tiện truyền thông xã hội bao gồm nhưng không giới hạn ở Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, SnapChat, WhatsApp, WeChat, Zalo và blog.

Thông tin và chính sách tài chính

Vui lòng tham khảo trang phí trên trang web của chúng tôi để biết thông tin chi tiết về phí, chính sách tài chính và phương thức thanh toán.

BẢNG CHÚ GIẢI THUẬT NGỮ

Ngày nay việc sử dụng các từ viết tắt trong kinh doanh là khá phổ biến và giáo dục cũng không ngoại lệ. Dưới đây là danh sách một số từ viết tắt và từ viết tắt phổ biến hơn để hỗ trợ bạn khi đọc sổ tay này và các thông tin liên lạc khác mà bạn nhận được từ CIS - Lào Cai.

CIS	Canadian International School
ELL	English Language Learner
EA	Educational assistant
IT	Information technology
LS	Learning support
PL	Professional learning
PE	Physical Education
PTA	Parent teacher association
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts, Math



TUYÊN BỐ CHÍNH SÁCH

CHÍNH SÁCH HOẠT ĐỘNG THỂ CHẤT HÀNG NGÀY

Để hỗ trợ trẻ em và học sinh đạt được các mục tiêu như đã nêu trong **Lệnh của Bộ trưởng về Học tập của học sinh**, CIS - Lào Cai đảm bảo rằng tất cả học sinh được sử dụng ít nhất 30 phút hoạt động thể chất hàng ngày. CIS - Lào Cai tạo ra và nuôi dưỡng một môi trường học tập cho học sinh nhằm hỗ trợ phát triển lối sống lành mạnh và thói quen hoạt động thể chất hàng ngày suốt đời. Mục tiêu của hoạt động thể chất hàng ngày (DPA) là tăng mức độ hoạt động thể chất của học sinh. DPA dựa trên niềm tin rằng học sinh khỏe mạnh có khả năng học tập tốt hơn và cộng đồng trường học cung cấp môi trường hỗ trợ để học sinh phát triển các thói quen tích cực cần thiết cho một lối sống lành mạnh, năng động.

CIS - Lào Cai xây dựng các thói quen hàng ngày để đảm bảo rằng tất cả học sinh đều hoạt động ít nhất 30 phút mỗi ngày. Các hoạt động thể chất hàng ngày khác nhau về hình thức và cường độ và xem xét khả năng của từng học sinh. CIS - Lào Cai đáp ứng các yêu cầu của DPA thông qua:

- Lớp học giáo dục thể chất
- Nghỉ chuyển động thường xuyên được kết hợp trong suốt cả ngày và tích hợp vào các môn học khác
- Các hoạt động giải lao có cấu trúc và không có cấu trúc
- Tham gia vào các lựa chọn giải trí ngoại khóa hòa nhập

Hoạt động thể chất hàng ngày mang lại lợi ích cho tất cả học sinh. Một số học sinh có thể yêu cầu thích ứng với chương trình để tạo điều kiện tối ưu cho họ tham gia và thành công. Nhân viên CIS - Lào Cai sẽ phát huy giá trị của thể chất, lối sống năng động và tình cảm bằng cách rèn luyện và tham gia các hoạt động thể chất hàng ngày.

Nguồn: Hoạt động thể chất hàng ngày: cẩm nang cho các trường lớp 1-9

CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC HOÀ NHẬP

Để hỗ trợ trẻ em và học sinh đạt được các mục tiêu như đã nêu trong **Nguyên tắc Bộ trưởng về Học tập của Học sinh**, CIS - Lào Cai đảm bảo rằng tất cả học sinh được tiếp cận với những trải nghiệm học tập có ý nghĩa và phù hợp, bao gồm các hỗ trợ giảng dạy phù hợp. Hòa nhập là một thái độ và cách tiếp cận bao gồm sự đa dạng và khác biệt của người học, đồng thời thúc đẩy cơ hội bình đẳng cho tất cả người học. Hệ thống giáo dục của Alberta được xây dựng trên phương pháp tiếp cận dựa trên giá trị để nhận trách nhiệm đối với tất cả trẻ em và học sinh. Hòa nhập là một cách suy nghĩ và hành động thể hiện sự chấp nhận và thuộc về phổ biến đối với tất cả học sinh.

Mỗi người học đều có những nhu cầu riêng. Một số người học có nhu cầu sâu sắc và liên tục và những người khác có nhu cầu ngắn hạn hoặc dựa trên tình huống. Điều này đòi hỏi môi trường học tập linh hoạt và đáp ứng có thể thích ứng với các nhu cầu thay đổi của người học. Để hỗ trợ học tập hòa nhập, nhà chức trách trường học ở Alberta được yêu cầu cung cấp các chương trình giáo dục đặc biệt dựa trên Kế hoạch Chương trình Cá nhân hóa (IPP) được thiết kế để đáp ứng nhu cầu giáo dục của học sinh được xác định với nhu cầu hỗ trợ học tập. Là một trường quốc tế được công nhận tại Alberta thuộc thẩm quyền của Bộ Giáo dục Alberta, CIS - Lào Cai cung cấp các hỗ trợ theo từng cấp độ cho tất cả học sinh để đạt được thành công trong môi trường học tập có ý nghĩa.

Hỗ trợ linh hoạt và đáp ứng bao gồm:

- Hỗ trợ phổ quát – được kết hợp vào môi trường cho tất cả người học, chẳng hạn như tài nguyên và công nghệ học tập linh hoạt, hướng dẫn khác biệt và hỗ trợ hành vi tích cực.
- Các chiến lược hoặc can thiệp có mục tiêu – dành cho những người học cần cơ hội học tập chuyên biệt hơn hoặc tiếp cận với kiến thức chuyên môn sâu hơn.
- Hỗ trợ chuyên biệt / cá nhân hóa – liên quan trực tiếp đến nhu cầu học tập của cá nhân như sử dụng thông dịch viên ngôn ngữ ký hiệu, hệ thống giao tiếp thay thế và tăng cường hoặc hỗ trợ sức khỏe tâm thần.

Để hỗ trợ người học tiếp cận các hỗ trợ bổ sung, Kế hoạch Chương trình Cá nhân hóa (IPP) được thiết kế để đáp ứng nhu cầu giáo dục của các học sinh đã được xác định. IPP là một kế hoạch hành động được thiết kế để hướng dẫn các nhu cầu giáo dục đa dạng của từng học sinh. IPP nêu chi tiết về điểm mạnh và nhu cầu của học sinh và vạch ra các mục tiêu học tập, chiến lược hướng dẫn, hỗ trợ và dịch vụ bổ sung được cung cấp, cũng như xác định cách thức đánh giá và báo cáo tiến độ.

Là một trường được công nhận tại Alberta thuộc thẩm quyền của Bộ Giáo dục Alberta, CIS – Lào Cai đảm bảo một môi trường học tập thân thiện, quan tâm, tôn trọng và an toàn, tôn trọng sự đa dạng và nuôi dưỡng cảm giác thân thuộc và ý thức tích cực về bản thân.

Khi giáo viên sử dụng các phương pháp và chiến lược giảng dạy dựa trên bằng chứng để hỗ trợ sự tham gia của học sinh, điều đó có thể dẫn đến thành tích và thành công cao hơn cho tất cả trẻ em và học sinh.

CHÍNH SÁCH HỌC TẬP CHUNG

Để hỗ trợ học sinh đạt được các mục tiêu và tiêu chuẩn như đã nêu trong **Lệnh của Bộ trưởng về Học tập của học sinh**, CIS – Lào Cai đảm bảo rằng học sinh được tiếp cận với chương trình học tập chung. Chung học tập là một không gian toàn diện, linh hoạt, lấy người học làm trung tâm để hợp tác, tìm hiểu, tưởng tượng và vui chơi để mở rộng và đào sâu việc học.

Mục tiêu của chương trình học tập là tạo điều kiện cho tất cả học sinh trở thành những nhà tư tưởng gắn bó và những công dân có đạo đức với tinh thần kinh doanh. Khái niệm về điểm chung học tập là một sự thay đổi trong suy nghĩ từ thư viện như một không gian vật lý là một kho lưu trữ sách, sang một không gian toàn diện, linh hoạt, lấy người học làm trung tâm, vật lý và / hoặc ảo để cộng tác, tìm hiểu, tưởng tượng và vui chơi. mở rộng và đào sâu học tập. Các commons học tập là một môi trường học tập và giảng dạy nhanh nhẹn và đáp ứng có sẵn cho các cá nhân và nhóm để sử dụng cho nhiều mục đích, thường là đồng thời. Nó hỗ trợ khả năng đọc viết, tính toán, phát triển năng lực và kết quả học tập của học sinh thông qua việc tiếp cận và hướng dẫn sử dụng hiệu quả các tài nguyên in và kỹ thuật số. Phương pháp tiếp cận chung trong học tập tại CIS – Lào Cai được phối hợp với cộng đồng nhà trường để hỗ trợ kết quả học tập của học sinh thông qua hợp tác lập kế hoạch, giảng dạy và đánh giá.

Các điểm học tập chung:

- Hỗ trợ phát triển năng lực trong nhiều lĩnh vực, bao gồm thu thập, phân tích và đánh giá thông tin
- Cung cấp hỗ trợ, không gian và tài nguyên để tìm hiểu, chơi và tưởng tượng
- Cung cấp hỗ trợ, nguồn lực và cơ hội để chuyển giao việc học tập để hỗ trợ khám phá và điều tra rộng rãi dẫn đến học tập sâu hơn
- Cung cấp và hỗ trợ công nghệ cho việc học tập để cho phép tạo, cộng tác và giao tiếp

- Cung cấp cho học sinh quyền truy cập và hướng dẫn sử dụng
 - Danh mục truy cập công cộng trực tuyến (OPAC)
 - Tài nguyên truy cập mở và được cấp phép trực tuyến
 - Tài nguyên học tập kỹ thuật số và in chất lượng ở nhiều định dạng được xem xét để đảm bảo chúng đáp ứng nhiều nhu cầu học tập và phát triển của học sinh
- Tập trung vào các nguồn tài nguyên học tập chất lượng ở nhiều định dạng và cung cấp khả năng tiếp xúc với nhiều loại tài nguyên khác nhau (tiểu thuyết và phi hư cấu) phản ánh nhiều quan điểm, thúc đẩy khả năng đọc viết và tính toán, đồng thời phát triển sở thích và năng lực của học sinh ngoài môi trường nhà trường.
 - Công nhận và tôn trọng kiến thức bản địa và cách biết về các Quốc gia thứ nhất, Métis và Inuit
 - Phản ánh và hỗ trợ các quan điểm văn hóa và ngôn ngữ của các cộng đồng Pháp ngữ
 - Phản ánh và hỗ trợ các quan điểm văn hóa và ngôn ngữ của cộng đồng địa phương
- Tiếp tục thúc đẩy tự do trí tuệ

CHÍNH SÁCH BẢO VỆ TRẺ EM

Hệ thống Trường Quốc tế Canada (CISS) cam kết thúc đẩy sự an toàn và hạnh phúc của tất cả học sinh của chúng tôi. Do đó, Hệ thống Trường Quốc tế Canada đã áp dụng Chính sách Bảo vệ Trẻ em để cung cấp hướng dẫn cho nhân viên và gia đình của chúng tôi về các vấn đề liên quan đến việc chăm sóc, an toàn và sức khỏe của học sinh. Chính sách bảo vệ trẻ em của CISS tuân theo Luật Trẻ em Việt Nam năm 2016 (được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 05 tháng 4 năm 2016) và Công ước của Liên hợp quốc về quyền trẻ em (UNCRC) (1989) trong đó Việt Nam là một người ký. Luật và chính sách về trẻ em rất quan trọng đối với chính sách của trường chúng tôi, vì vậy chúng tôi đã tạo ra một cuốn sổ tay để phác thảo chúng một cách chi tiết.

CHÍNH SÁCH VÀ THỦ TỤC PHẢN HỒI VÀ GIẢI QUYẾT TRANH CHẤP

CIS - Lào Cai hướng tới việc cung cấp tiêu chuẩn và chất lượng dịch vụ cao về các chương trình học, dịch vụ và cơ sở vật chất của mình. Chính sách này đã được thiết lập để giải quyết các phản hồi, khiếu nại và tranh chấp. CIS - LC sẽ phản hồi / ghi nhận tất cả các phản hồi và khiếu nại trong vòng ba (3) ngày làm việc và mục tiêu giải quyết vấn đề trong vòng hai mươi mốt (21) ngày làm việc.

ĐỊNH NGHĨA PHẢN HỒI

Bình luận là thông tin được cung cấp bởi các lều, công ty mẹ hoặc các bên bên ngoài nhằm mục đích sử dụng làm cơ sở để công nhận và / hoặc cải tiến .

Khiếu nại là phản hồi bày tỏ sự không hài lòng có tính chất nghiêm trọng ảnh hưởng đến trải nghiệm học tập của học sinh và cần phải được giải quyết một cách kịp thời và thỏa đáng.

Tranh chấp là những bất đồng vẫn chưa được giải quyết bất chấp mọi nỗ lực nhằm đạt được giải quyết các khiếu nại của một bên hoặc các bên bên ngoài .

THỦ TỤC GỬI PHẢN HỒI

CIS có thủ tục phản hồi chính thức (nhận xét , khiếu nại và tranh chấp). Thông tin phản hồi chính thức có thể được gửi qua email tới email parentervices@cis-laocai.edu.vn.

CIS - LC thừa nhận rằng các khiếu nại có thể cung cấp phản hồi hữu ích, nếu thích hợp, sẽ được sử dụng để cải thiện các dịch vụ và cơ sở của mình.

Học sinh / phụ huynh có phản hồi hoặc khiếu nại nên nêu vấn đề càng sớm càng tốt.

Phản hồi có thể được cung cấp thông qua các phương pháp sau:

- Thông qua email tại parentservices@cis-laocai.edu.vn
- Qua biểu mẫu liên hệ trực tuyến trên trang web của Trường

Tất cả các phản hồi và khiếu nại sẽ được giải quyết một cách tự tin.

LỜI CẢM ƠN VÀ TRẢ LỜI

1. Trường sẽ xác nhận bằng văn bản hoặc bằng lời nói trong vòng ba (3) ngày làm việc kể từ khi nhận được phản hồi / khiếu nại.

2. Trường sẽ trả lời bằng:

- (a) Hành động / thông tin cụ thể để giải quyết vấn đề
- (b) Bác bỏ khiếu nại trong trường hợp đó sẽ đưa ra lý do bằng văn bản cho học sinh / bên ngoài

Học sinh/ các bên bên ngoài sẽ được bộ phận liên quan thông báo về quyết định của mình đối với phản hồi / khiếu nại trong vòng hai mươi (21) ngày làm việc.

Lưu ý: (các) hành động đã thực hiện có thể được công bố khi thích hợp và có thể áp dụng, đặc biệt nếu (các) hành động đó được công chúng quan tâm.



QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH



Tại CIS, chúng tôi làm việc để thúc đẩy một môi trường trong đó các nhu cầu, quyền lợi và trách nhiệm của tất cả mọi người đều được tôn trọng như nhau, và sự đa dạng của cộng đồng chúng ta được tôn vinh. Chúng tôi tự hào về cách cư xử lịch sự của học sinh và khuyến khích học sinh trở thành những người ham học hỏi, suy nghĩ, giao tiếp, chấp nhận rủi ro, hiểu biết, có nguyên tắc, quan tâm, cởi mở, cân bằng và phản xạ.

Mọi thành viên trong cộng đồng của chúng ta đều chia sẻ trách nhiệm đảm bảo rằng CIS tiếp tục là một môi trường học tập an toàn và quan tâm. Học sinh của chúng tôi được kỳ vọng sẽ tự ứng xử theo cách mang lại tín nhiệm cho bản thân, gia đình và trường học của họ, và tuân thủ các giá trị của CIS: WE CARE.

Tại CIS, học sinh có quyền:

- Được nhân viên và đồng nghiệp dành các quyền và cơ hội bình đẳng, bất kể tuổi tác, giới tính hoặc dân tộc của họ.
- Một môi trường học tập an toàn và bảo mật, không bị lạm dụng thể chất hoặc tình cảm từ bất kỳ thành viên nào trong cộng đồng trường học.
- Hướng dẫn cởi mở và nhất quán từ giáo viên đứng lớp.
- Tìm sự trợ giúp thêm từ giáo viên bộ môn vào thời điểm thuận tiện cho cả hai bên.
- Thể hiện bản thân trong giới hạn của hành vi xã hội có thể chấp nhận được.
- Một người lớn an toàn để tư vấn trong việc giải quyết các chủ đề nhạy cảm và gây tranh cãi.
- Được thông báo đầy đủ về các quy định của trường và phải chịu trách nhiệm về những hành động không phù hợp.
- Phản ánh bất kỳ hành vi xâm phạm quyền của họ.

Mỗi học sinh được kỳ vọng sẽ có những lựa chọn tốt. Điều này có nghĩa là:

- Hành động lịch sự đối với tất cả, cả trong và ngoài cộng đồng trường học, kể cả trực tuyến.
- Tôn trọng đồ dùng cá nhân, đồ đạc của người khác và tài sản của trường.
- Thực hành cách chơi an toàn và chơi với những người khác một cách tích cực và mang tính xây dựng.
- Sử dụng ngôn ngữ thích hợp.
- Hành động với sự trung thực và chính trực.
- Thách thức niềm tin, định kiến và giá trị của chính họ.
- Tham dự các lớp học, hoạt động và sự kiện đúng giờ và thường xuyên.
- Làm việc siêng năng và hợp tác.
- Tôn trọng văn hóa, tôn giáo và phong tục của những người có quốc tịch và nguồn gốc khác.
- Tôn trọng các quyền và cơ hội của tất cả các giới tính và bản dạng và khuynh hướng tình dục.
- Xác định và sử dụng những cách tích cực để đối phó với những bất đồng và xung đột.
- Hãy lựa chọn tốt.
- Tìm cơ hội để mở rộng tình bạn của họ.
- Tôn trọng quyền của các cá nhân và nhóm và đối xử với những người khác một cách công bằng và ân cần.
- Thể hiện sự tôn trọng và lịch sự với nhân viên và đồng nghiệp.

- Chịu trách nhiệm về tính tự giác của bản thân khi ở trong khuôn viên trường, xe đưa đón và trong các hoạt động ngoài trường nằm trong chương trình của trường.
- Tuân thủ các chính sách của nhà trường, bao gồm nhưng không giới hạn, quấy rối, bảo vệ bạn bè, bạo lực, ma túy, rượu, thuốc lá, đồng phục học sinh và hạnh kiểm học tập.
- Thực hiện theo cùng một quy tắc ứng xử cho dù trực tuyến hay trực tiếp.

Nếu một học sinh gặp khó khăn trong việc đáp ứng những kỳ vọng này, học sinh đó sẽ gặp một thành viên trong ban giảng dạy và / hoặc với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hoặc các cố vấn. Học sinh sẽ xem xét các kỳ vọng để có hành vi thích hợp, phát triển một kế hoạch hành động, và có thể được yêu cầu thực hiện một hậu quả thích hợp. Nếu sự việc nghiêm trọng hơn sẽ liên hệ với phụ huynh học sinh.

Các bước sau đây sẽ được thực hiện cho những học sinh cần được hỗ trợ trong việc đáp ứng các kỳ vọng về hành vi phù hợp trong bối cảnh của giai đoạn phát triển xã hội và tình cảm của chúng.

Vi phạm nhỏ

Học sinh sẽ gặp mặt đầu tiên với một thành viên trong ban giảng dạy và / hoặc một thành viên của nhóm hành chính của trường.

1. Học sinh sẽ xem xét các kỳ vọng để có hành vi thích hợp, phát triển một kế hoạch hành động và đưa ra một hậu quả thích hợp.

2. Đối với lần vi phạm thứ hai, cố vấn giáo viên sẽ liên lạc với phụ huynh / người chăm sóc để thông báo cho họ về hành vi đó.

3. Đối với những vi phạm nhỏ lặp đi lặp lại, học sinh sẽ báo cáo với chủ nhiệm cấp lớp và sau đó cho hiệu trưởng.

Vi phạm lớn

Các hành vi vi phạm chính được định nghĩa là những hành vi gây nguy hiểm cho sức khỏe, hạnh phúc và quyền của các học sinh khác đáng được hưởng một môi trường học an toàn và được hỗ trợ.

Các hành vi vi phạm chính bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Quấy rối hoặc hành vi bạo lực
- Sử dụng các sản phẩm thuốc lá (bao gồm các sản phẩm thuốc lá không khói)
- Phá hoại
- Sử dụng ngôn ngữ lăng mạ
- Hành động hoặc nói theo cách phân biệt chủng tộc hoặc bài ngoại
- Hành động hoặc nói theo cách phân biệt giới tính, kỳ thị đồng tính hoặc đồng tính luyến ái
- Đánh nhau và / hoặc hành vi hoặc ngôn ngữ đe dọa
- Sở hữu, hoặc tiêu thụ ma túy hoặc rượu
- Bất chấp chính quyền
- Trộm cắp
- Bắt nạt
- Sở hữu hoặc sử dụng vũ khí hoặc bản sao của vũ khí
- Tham gia vào các hoạt động bất hợp pháp
- Nói dối, gây hiểu lầm hoặc giữ lại thông tin từ giảng viên, hành chính hoặc nhân viên

Hậu quả

- Học sinh sẽ được báo cáo ngay lập tức cho một thành viên của ban lãnh đạo nhà trường.
- Phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ được thông báo ngay lập tức.
- Sự việc sẽ được ghi lại trong hệ thống quản lý học sinh của trường.
- Học sinh sẽ thảo luận và, trong một số trường hợp, hoàn thành một kế hoạch hành động và đưa ra một kết quả thích hợp theo quy định của giáo viên cấp lớp (tham khảo ý kiến của hiệu trưởng) hoặc hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng.

Hậu quả có thể bao gồm:

- Thực hiện lại những hành động đúng với quy chuẩn
- Loại trừ khỏi lớp học
- Bồi thường thiệt hại
- Rút lại đặc quyền hoặc dịch vụ trường học
- Cha mẹ tự nguyện rút tiền
- Đình chỉ
- Trục xuất

Trong mọi trường hợp, trọng tâm của hậu quả sẽ là giáo dục học sinh về trách nhiệm, lựa chọn cá nhân và trách nhiệm giải trình, không phải về hình phạt. Tuy nhiên, những hành vi vi phạm lớn được xem xét và xem xét một cách nghiêm túc và có thể bị trục xuất ngay lập tức.

Chính sách liên chính trong học tập

Là một Trường được Công nhận của Alberta, chúng tôi đảm bảo rằng các cơ hội học tập hòa nhập cho phép học sinh đạt được thành công với tư cách là những nhà tư tưởng và công dân có đạo đức với tinh thần kinh doanh. Khái niệm cơ bản là hỗ trợ học sinh đưa ra các lựa chọn đạo đức và hành động một cách chính trực và tôn trọng. Tính liên chính trong học tập là một sự lựa chọn có đạo đức, theo đó học sinh đảm bảo rằng tất cả các công việc đã nộp là công việc của chính học sinh. Tính liên chính trong học tập là chìa khóa cho việc dạy và học và cần thiết cho sự trung thực trong học tập của học sinh và đạo đức nghề nghiệp của giáo viên. Học sinh, giáo viên và phụ huynh chia sẻ trách nhiệm đảm bảo rằng tính liên chính trong học tập được duy trì.

HƯỚNG DẪN

1. Tính liên chính trong học tập là:

- Việc sản xuất các tác phẩm đích thực và nguyên bản.
- Tôn trọng sở hữu trí tuệ.
- Cung cấp tin dụng đầy đủ cho tất cả các nguồn được sử dụng.
- Ứng xử phù hợp liên quan đến tất cả các đánh giá.

2. Không trung thực trong học tập có các hình thức khác nhau và các thuật ngữ khác nhau: (IB

- Tính trung thực trong học tập tại DP, 2014):
- Đạo văn được định nghĩa là sự trình bày, cố ý hoặc vô tình, các ý tưởng, lời nói hoặc công việc của người khác mà không có sự thừa nhận thích hợp, rõ ràng và rõ ràng.
- Việc sử dụng các tài liệu đã dịch, trừ khi được chỉ định và thừa nhận, cũng được coi là đạo văn.
- Cộng tác không phải là một hình thức thiếu trung thực trong học tập nếu tất cả các thành viên đều chia sẻ công bằng trong nhóm và tất cả công việc đều tuân thủ chính sách trung thực trong học tập.

- Thông đồng được định nghĩa là hỗ trợ các hành vi sai trái trong học tập của một học sinh khác, ví dụ như cho phép tác phẩm của một người sao chép hoặc gửi để đánh giá bởi người khác.
- Hành vi sai trái có thể bao gồm việc đưa tài liệu trái phép vào một bài kiểm tra (cho dù học sinh có sử dụng nó hay không) hoặc hành vi làm gián đoạn kỳ kiểm tra hoặc có thể làm các học sinh khác mất tập trung kể cả giao tiếp với học sinh khác trong khi kiểm tra.
- Sự trùng lặp của công việc được định nghĩa là việc trình bày cùng một công việc cho các thành phần đánh giá khác nhau.

KỶ VỌNG VÀ TRÁCH NHIỆM

CIS - Ban giám hiệu, giáo viên và trợ lý giáo dục tỉnh Lào Cai sẽ:

- Hướng dẫn rõ ràng học sinh cách trích dẫn đúng cách các tác phẩm của người khác trong các tác phẩm gốc của chính họ.
- Dạy nhận thức về các hành vi sai trái và các thủ tục liên chính trong học tập.
- Coi trọng việc học thực hành liên chính trong học tập.
- Mô hình thực hành học thuật tốt trong tất cả các bài thuyết trình và tài nguyên.
- Tạo các nhiệm vụ đích thực trong một môi trường học tập coi trọng công việc gốc.
- Chủ động theo dõi thói quen làm việc của học sinh để hướng dẫn thực hành trung thực trong học tập.

Chính sách kháng nghị trong học tập

Đánh giá là một quá trình liên tục.

Nếu học sinh hoặc phụ huynh không đồng ý với điểm / mức thành tích được trao, học sinh hoặc phụ huynh trước tiên phải liên hệ trực tiếp với giáo viên tương ứng. Điều này cho phép giáo viên có cơ hội để giải thích về cấp lớp / mức độ thành tích và cách nó được trao giải. Nếu vẫn còn lo lắng về điểm / mức độ thành tích, học sinh hoặc phụ huynh nên bắt đầu quy trình Kháng nghị Học tập qua email cho hiệu trưởng. Kết quả cuối cùng của học sinh phản ánh cả mức độ thành tích nhất quán và gần đây nhất của họ.

Kháng cáo là một yêu cầu xem xét lại quyết định của một thành viên trong khoa. Học sinh hoặc phụ huynh chỉ có thể yêu cầu xem xét lại quyết định của một thành viên trong khoa nếu có căn cứ. Kết quả Kháng nghị Học tập ở một trong hai kết quả: điểm / mức độ thành tích vẫn giữ nguyên hoặc điểm / mức độ thành tích bị thay đổi.

CÁC NỀN TẢNG HỢP LỆ ĐỂ KHÁNG NGHỊ:

- Lớp / mức độ thành tích không được xác định bằng phương pháp phân công / đánh giá do giáo viên chỉ định
- Công việc được bàn giao đúng thời hạn và không được đánh dấu
- Bị cáo buộc là bất lợi do thiếu phản hồi
- Thiên vị bị cáo buộc ảnh hưởng đến bài tập / đánh giá
- Lời khuyên bị cáo buộc không chính xác từ nhân viên giảng dạy đơn vị được đề cập
- Phòng được chấp thuận không được cung cấp
- Bất kỳ cơ sở nào khác được hiệu trưởng chấp nhận

Căn cứ Không hợp lệ để Kháng nghị Bao gồm:

- Mục tiêu (kết quả mong đợi của người học) của đơn vị được đề cập
- Các phương pháp đánh giá đã được phê duyệt cho đơn vị (loại đánh giá)
- Tiêu chuẩn cần thiết để đạt được các điểm / mức độ thành tích cụ thể (phiếu đánh giá bài tập / đánh giá)

- Vấn đề cá nhân hoặc y tế
- Tác động tài chính của việc không thông qua đơn vị
- Điểm / mức độ thành tích mà học sinh nhận được ở các đơn vị khác
- Số lượng công việc đã hoàn thành và hình phạt được đưa ra đối với hành vi đạo văn theo Chính sách liêm chính trong học tập của trường

CÁC THỦ TỤC / HƯỚNG DẪN

1. Học sinh hoặc phụ huynh phải nộp Đơn Kháng cáo Học tập cho hiệu trưởng trong vòng 1 tháng kể từ khi công bố kết quả.
2. Hiệu trưởng xem xét yêu cầu và, nếu hợp lệ, chuyển đơn kháng cáo đến Hội đồng để xem xét.
3. Khi xem xét kháng nghị, Hội đồng xem xét, nếu có thể, những điều sau đây:
 - Tuyên bố kháng cáo của học sinh hoặc phụ huynh
 - Tuyên bố về hoàn cảnh bất thường của học sinh hoặc phụ huynh
 - Phần trình bày bằng lời nói của học sinh hoặc phụ huynh trước Hội đồng chấm thi
 - Báo cáo của giám khảo hoặc giáo viên
 - Báo cáo của hiệu trưởng
4. Sau khi xem xét, Hội đồng chấp thuận hoặc từ chối kháng nghị. Một đa số đơn giản là cần thiết cho quyết định.
5. Sau khi xem xét, Hội đồng chấp thuận hoặc từ chối kháng nghị. Một đa số đơn giản là cần thiết cho quyết định.
6. Nếu được chấp thuận, hiệu trưởng sẽ thông báo bằng văn bản cho học sinh và phụ huynh của học sinh đó trong vòng bảy ngày kể từ ngày quyết định được đưa ra.
7. Hiệu trưởng phân khu đảm bảo rằng sự thay đổi được ghi vào hồ sơ học sinh chính thức trong vòng bốn tuần sau khi quyết định được đưa ra.
8. Nếu bị từ chối, hiệu trưởng sẽ thông báo bằng văn bản cho học sinh và phụ huynh của học sinh đó trong vòng bảy ngày kể từ ngày quyết định được đưa ra.
9. Quyết định của Hội đồng là quyết định cuối cùng.

Chính sách sử dụng công nghệ có trách nhiệm

Đây là chính sách sử dụng Công nghệ có trách nhiệm mà giáo viên biết và thảo luận với học sinh vào đầu mỗi năm.

Chính sách sử dụng có trách nhiệm công nghệ CIS (Học sinh)

Mục đích của chính sách này là khuyến khích việc sử dụng công nghệ kỹ thuật số một cách thích hợp và thiết lập thái độ và hành vi sẽ bảo vệ học sinh, cộng đồng Trường Quốc tế Canada - LC và các nguồn lực CNTT của trường.

Chính sách này sẽ được xem xét liên tục để đánh giá hiệu quả của chính sách. Các điều chỉnh có thể được thực hiện theo nhu cầu dựa trên phản hồi từ các bên liên quan.

Phụ huynh: vui lòng thảo luận với con bạn về các quy định chính sách để đảm bảo trẻ hiểu chúng một cách thấu đáo. Phụ huynh của các học sinh nhỏ tuổi của chúng tôi nên đơn giản hóa các quy tắc cho con họ hoặc liên hệ với nhà trường để được tư vấn trong lĩnh vực này.

Các tài nguyên công nghệ thông tin của CIS, bao gồm cả truy cập Internet, được cung cấp cho các mục đích giáo dục. Học sinh phải chịu trách nhiệm về hành vi tích cực trong môi trường ảo này cũng giống như các em đang ở trong môi trường trường vật lý.

Trường cung cấp cho mỗi học sinh một tài khoản mail, có thể nhận biết bằng địa chỉ @student.cis-laocai.edu.vn. Tài khoản này là một phương tiện liên lạc thiết yếu giữa học sinh và giáo viên, đặc biệt là vì nó tích hợp với một loạt các ứng dụng giáo dục được sử dụng thường xuyên trong lớp học.

Quan trọng nhất, tài khoản @ học sinh.cis-laocai.edu.vn cung cấp cho mỗi học sinh 30GB dung lượng lưu trữ. Điều này cho phép học sinh lưu giữ tài liệu trong 'đám mây' và truy cập chúng từ bất kỳ vị trí nào có truy cập Internet. Học sinh được khuyến khích lưu trữ việc học bằng tài khoản Google của họ.

Tất cả giáo viên cũng có tài khoản Google và cùng một phương tiện lưu trữ. Nhiều giáo viên sẽ lưu trữ tài nguyên học tập trong 'đám mây' và chia sẻ những tài nguyên này với học sinh. Giáo viên cũng sẽ sử dụng môi trường Google cho một loạt các hoạt động học tập điện tử và

một số cũng sẽ sử dụng môi trường này để nộp bài tập.

Tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào PC, và / hoặc máy tính xách tay và / hoặc các công nghệ kỹ thuật số khác do trường cung cấp.

Tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào các tài nguyên mạng cục bộ được chia sẻ và Internet.

Việc sao chép, cài đặt, sử dụng hoặc đánh cắp trái phép phần mềm, phương tiện, tệp điện tử, dữ liệu hoặc tài sản trí tuệ khác là phi đạo đức. Không được phép sao chép, cài đặt, lấy hoặc sử dụng phần mềm, phương tiện, tệp điện tử, dữ liệu hoặc tài sản trí tuệ khác trừ khi được người tạo, chủ sở hữu hoặc nhà xuất bản cho phép, bằng văn bản hoặc theo thỏa thuận cấp phép.

Mang trang thiết bị cá nhân

Là một phần trong nỗ lực của chúng tôi nhằm cung cấp cho học sinh trải nghiệm học tập cập nhật, hiện đại, CIS-LC có chính sách BYOD dành cho học sinh. Chúng tôi hy vọng rằng bằng cách cho phép học sinh mang thiết bị cá nhân đi học và tích hợp công nghệ học tập trong lớp học, học sinh sẽ phát triển các kỹ năng nghiên cứu, đổi mới và kỹ năng đọc hiểu kỹ thuật số cần thiết để cạnh tranh trong lực lượng lao động toàn cầu hiện đại. Sáng kiến mang thiết bị cá nhân đảm bảo học sinh học cách hợp tác, giao tiếp, sáng tạo và tư duy phản biện theo nhiều cách khác nhau trong suốt ngày học. Học sinh Lớp 4 - Lớp 8 phải mang theo thiết bị cá nhân cho mục đích học tập.

Yêu cầu thiết bị:

- Thiết kế: Nhỏ, gọn, không tốn nhiều diện tích mặt bàn.
- Nguồn: Thời lượng pin bền, sử dụng tốt trong khoảng 6 - 8 tiếng.
- Cấu hình tối thiểu: Bộ vi xử lý tối thiểu Intel Core i5, RAM tối thiểu 4GB.
- Màn hình: Hiển thị rõ ràng, màn hình phải từ 13,3 inch trở lên và độ phân giải Full HD (1920 x 1080).
- Ổ đĩa cứng: SSD tối thiểu 128 GB.
- Webcam + Microphone: Độ phân giải HD, microphone phải có chất lượng âm thanh tốt.
- Hệ điều hành: OS Windows 10.

Điện thoại di động của học sinh nên để ở nhà hoặc cần cất đi một cách an toàn và không được để bất kỳ học sinh nào truy cập trong ngày học.

Các tài liệu và tệp điện tử trái phép

Mọi nỗ lực phân phối và / hoặc truy cập vào các tài liệu không phù hợp bao gồm, nhưng không giới hạn ở các tài liệu khiêu dâm, mã độc và ứng dụng, các tệp video và âm thanh không có giấy phép cũng như các trò chơi trái phép, đều bị cấm.

Tài khoản và Mật khẩu

Học sinh được cung cấp tên người dùng và mật khẩu cá nhân để đăng nhập vào hệ thống. Họ sẽ

chịu trách nhiệm bảo vệ dữ liệu và dịch vụ do nhà trường cung cấp. Họ cũng sẽ chịu trách nhiệm bảo vệ mật khẩu tài khoản và quyền truy cập của họ.

Học sinh không bao giờ được tiết lộ thông tin về danh tính cá nhân của mình (chẳng hạn như tên, địa chỉ, số điện thoại, tuổi, mô tả ngoại hình hoặc trường học) cho những người lạ mà bạn có thể gặp trực tuyến. Họ cũng không được tiết lộ thông tin như vậy trong một diễn đàn trực tuyến công cộng nơi họ có thể không biết tất cả những người có thể xem thông tin.

Họ không bao giờ được tiết lộ thông tin cá nhân trực tuyến về người khác trừ khi được sự đồng ý trước của họ và họ biết rằng thông tin sẽ không được sử dụng cho các mục đích có hại.

Họ không được tiết lộ mật khẩu truy cập của mình hoặc của bất kỳ ai khác.

Họ không cố gắng mượn, cho mượn hoặc chia sẻ tên người dùng và mật khẩu cá nhân.

Họ không được gửi hình ảnh của chính họ, người khác hoặc một nhóm qua mạng điện tử mà không có sự đồng ý trước của tất cả các cá nhân liên quan và trong trường hợp là trẻ vị thành niên, cha mẹ hoặc người giám hộ của họ.

Học sinh phải báo cáo ngay cho giáo viên bất kỳ tin nhắn hoặc yêu cầu nào mà các em nhận được làm phiền các em hoặc gợi ý có liên hệ cá nhân với một người không quen biết với các em.

Sử dụng bất kỳ công nghệ nào cho các hoạt động không liên quan đến việc sử dụng cụ thể ở trường học (Lớp 1 - Lớp 8)

Mọi hoạt động sử dụng công nghệ của học sinh phải liên quan trực tiếp đến việc học của họ theo chỉ dẫn của giáo viên hoặc nhân viên:

Học sinh sẽ không sử dụng công nghệ của trường để truy cập thông tin hoặc công nghệ không nằm trong sự kiểm soát của trường mà không có sự cho phép cụ thể và rõ ràng của giáo viên CIS.

Học sinh sẽ tắt tất cả công nghệ cá nhân không được sử dụng cho mục đích giáo dục.

Học sinh sẽ không sử dụng công nghệ để giải trí cá nhân, chơi trò chơi hoặc cho các hoạt động không liên quan đến giáo dục và học tập hiện tại của họ.

Tải xuống bất hợp pháp

Chia sẻ tệp Torrent trên bất kỳ thiết bị nào đều bị nghiêm cấm. Điều này ảnh hưởng tiêu cực đến băng thông (tức là tốc độ internet) của trường.

Hành vi bị cấm

Học sinh phải chịu trách nhiệm về hành vi của mình trên hệ thống máy tính của trường, giống như các em luôn phải chịu trách nhiệm trong toàn trường. Dưới đây là các mẫu hành vi kiểm sẽ không được dung thứ bao gồm nhưng không giới hạn:

- Đánh dấu và / hoặc cố gắng giả mạo, trộm cắp, loại bỏ hoặc thay đổi bất kỳ phần cứng hoặc phần mềm nào từ bất kỳ hệ thống hoặc thiết bị nào do trường sở hữu hoặc cho thuê
- Xóa, đổi tên, di chuyển, sao chép hoặc thay đổi bất kỳ tệp điện tử nào hoặc tài sản của chúng, ngoại trừ tài sản của chúng, mà không có sự cho phép rõ ràng của chủ sở hữu hoặc nhà chức trách trường học
- Thay đổi hoặc cố gắng thay đổi mật khẩu khác với mật khẩu của họ
- Cố ý mạo danh người khác và / hoặc xuyên tạc người khác thông qua việc sử dụng tài khoản email trường học của người khác dù trong hay ngoài CIS
- Cố ý và / hoặc cố ý bỏ qua các cơ chế bảo mật người dùng của hệ thống mạng và thư
- Cài đặt phần mềm cá nhân trái phép trên thiết bị công nghệ trường học
- Vi phạm luật bản quyền bằng cách sao chép và phân phối trái phép phần mềm
- Cài đặt, sao chép hoặc cố ý lây nhiễm vi-rút và / hoặc các chương trình độc hại vào hệ thống máy tính
- Tài nguyên lãng phí bao gồm băng thông, không gian lưu trữ tệp, máy in hoặc giấy
- Sử dụng công nghệ cho các mục đích thương mại trái phép

Sử dụng phương tiện truyền thông xã hội

Tất cả học sinh phải hạn chế truy cập các trang mạng xã hội trong thời gian học ở trường.

Quấy rối sử dụng công nghệ

Việc sử dụng hệ thống điện thoại, máy sao chép, hệ thống máy tính, email hoặc bất kỳ công nghệ nào để gửi hoặc hiển thị các thông điệp hoặc tài liệu không phù hợp, khiêu dâm hoặc quấy rối ở bất cứ đâu hoặc cho bất kỳ ai đều bị cấm.

Xâm phạm quyền riêng tư hoặc tài sản của cá nhân hoặc nhà trường bằng cách sử dụng công nghệ báo cáo vi phạm

Tất cả học sinh phải tôn trọng công việc, tệp điện tử và quyền riêng tư của bất kỳ cá nhân nào. Văn phòng CNTT và / hoặc quản trị viên GAFE có quyền kiểm tra bất kỳ dữ liệu nào của học sinh, email của trường, phương tiện, lịch sử duyệt web / bộ nhớ cache, các tệp điện tử và tài sản được mang vào trường và được sử dụng để truy cập vào công nghệ của trường. Học sinh không sẵn sàng cho phép kiểm tra như vậy sẽ không mang các thiết bị công nghệ không thuộc sở hữu hoặc kiểm soát của nhà trường vào các cơ sở của trường, cũng như sử dụng chúng để truy cập công nghệ của trường.

Truy cập, tạo, hiển thị hoặc xuất bản các tài liệu hoặc thông tin không phù hợp hoặc hạ thấp giá trị Một số tài liệu hoặc thông tin có sẵn dưới dạng thông tin điện tử trên mạng và internet bị một số người coi là phản đối. Học sinh sẽ không truy cập, tạo, hiển thị, hoặc xuất bản bất kỳ tài liệu hoặc thông tin không phù hợp hoặc hạ thấp phẩm chất. Học sinh bị cấm truy cập hoặc tham gia vào các "phòng trò chuyện" trực tuyến hoặc các hình thức giao tiếp điện tử trực tiếp khác như SMS trên internet (không phải e-mail) mà không có sự chấp thuận trước của hiệu trưởng và Phòng CNTT. Sự cho phép từ giáo viên là không đủ.

Quyền riêng tư trong giao tiếp qua Internet và mạng không được đảm bảo.

Văn phòng CNTT sẽ theo dõi, ghi nhật ký, xem xét và có thể kiểm tra tất cả các thư mục, tệp, lịch sử duyệt internet / bộ nhớ cache và / hoặc các tin nhắn được gửi trên hoặc được gửi bằng mạng máy tính của trường. Các thông báo liên quan hoặc ủng hộ các hoạt động bất hợp pháp sẽ được báo cáo cho các cơ quan chức năng thích hợp.

Không tuân thủ

Hậu quả của việc không tuân thủ chính sách này có thể dẫn đến hạn chế hoặc thậm chí mất hoàn toàn quyền truy cập vào một phần hoặc tất cả các hình thức công nghệ hoặc các biện pháp kỷ luật khác mà ban giám hiệu nhà trường cho là phù hợp. Sẽ có những hậu quả đối với bất kỳ cá nhân nào không tuân thủ các chính sách của Trường Quốc tế Canada (CIS). Hậu quả có thể bao gồm trả tiền bồi thường thiệt hại, từ chối quyền truy cập công nghệ, giam giữ, đình chỉ hoặc trục xuất.

Môi trường học tập được chào đón, quan tâm, tôn trọng và an toàn

CIS - Lào Cai cam kết tạo ra một môi trường học tập thân thiện, thúc đẩy sự hiểu biết và tôn trọng giữa tất cả các thành viên trong cộng đồng nhà trường.

HƯỚNG DẪN

- CIS - Lào Cai tin rằng một môi trường trường học đáp ứng, an toàn, quan tâm và hòa nhập là cần thiết để học sinh học tập và đạt được các tiêu chuẩn học tập cao. Chúng tôi tin rằng sự bình đẳng về cơ hội và sự bình đẳng về khả năng tiếp cận các chương trình, dịch vụ và các nguồn lực là rất quan trọng để hỗ trợ tất cả học sinh phát huy hết tiềm năng của mình.

- CIS - Lào Cai thừa nhận rằng các thành kiến cá nhân và hệ thống liên quan đến chủng tộc, màu da, tổ tiên, xuất xứ, tín ngưỡng tôn giáo, giới tính, bản dạng giới, khuyết tật thể chất hoặc tinh thần, tình trạng hôn nhân, tình trạng gia đình, nguồn thu nhập, tình trạng kinh tế xã hội và xu hướng tình dục tồn tại trong xã hội và có thể tồn tại trong trường học của chúng ta. CIS - Lào Cai cho rằng những thành kiến đó là không thể dung thứ được. Thành kiến dẫn đến các hành vi gây tổn hại đến thể chất, tinh thần và tình cảm của học sinh và tác động tiêu cực đến kết quả giáo dục, xã hội và nghề nghiệp của họ. Hơn nữa, chúng làm hỏng mối quan hệ với đồng nghiệp, gia đình và đối tác cộng đồng. CIS - Lào Cai tin rằng nhân viên đóng vai trò trung tâm trong việc tạo ra môi trường thừa nhận và thúc đẩy sự hiểu biết, tôn trọng và công nhận sự đa dạng của học sinh và gia đình trong cộng đồng nhà trường. Khi học sinh làm gương, tất cả các thành viên của cộng đồng nhà trường phải làm mẫu về hành vi tôn trọng, hành vi hòa nhập và sự hiểu biết và đánh giá cao về sự đa dạng.
- CIS - Lào Cai cam kết thừa nhận, giải quyết và xóa bỏ phân biệt đối xử, quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt. Chúng tôi có trách nhiệm đảm bảo rằng học sinh và gia đình của họ cảm thấy an toàn khi chia sẻ những vấn đề và mối quan tâm này. Trong một môi trường an toàn và quan tâm, học sinh và gia đình của các em có quyền và trách nhiệm đưa những mối quan tâm này đến sự chú ý của nhân viên nhà trường. CIS - Lào Cai mong rằng nhân viên sẽ tôn trọng những mối quan tâm của học sinh và gia đình của các em và sẽ làm việc với họ để đưa ra những hỗ trợ thích hợp và giải quyết các vấn đề của họ một cách kịp thời.

Hiệu trưởng phải:

- Đảm bảo tất cả các nhân viên chia sẻ trách nhiệm trong việc chủ động tạo ra và duy trì việc học tập được chào đón, quan tâm, tôn trọng, an toàn và hòa nhập
- Các môi trường thừa nhận và thúc đẩy sự hiểu biết, tôn trọng và công nhận sự đa dạng, công bằng và nhân quyền của tất cả học sinh và gia đình trong cộng đồng trường học Đảm bảo tất cả các thành viên của cộng đồng trường học nhận thức được kỳ vọng là mô hình hóa hành vi tôn trọng, hành vi hòa nhập, và sự hiểu biết và đánh giá cao về sự đa dạng, công bằng và nhân quyền
- Cung cấp cơ hội bình đẳng và bình đẳng về khả năng tiếp cận các chương trình, dịch vụ và nguồn lực để hỗ trợ tất cả học sinh phát huy hết tiềm năng của mình
- Tiếp nhận, điều tra, báo cáo và phản hồi các hành vi và hành động không phù hợp, chẳng hạn như phân biệt đối xử, đe dọa hoặc bắt nạt
- Tạo ra một quy trình báo cáo và điều tra rõ ràng và một môi trường an toàn cho học sinh và phụ huynh / người giám hộ để đưa ra các mối quan tâm một cách kịp thời
- Cung cấp thông tin về các quy trình này, bao gồm, nếu thích hợp, các hỗ trợ và chiến lược để giải quyết khiếu nại
- Yêu cầu mọi người dưới quyền của anh ấy / cô ấy phải chịu trách nhiệm về hành vi và hành động của anh ấy / cô ấy như phân biệt đối xử, đe dọa hoặc bắt nạt
- Làm việc cùng với nhân viên, học sinh và gia đình để cung cấp hỗ trợ và giải quyết các vấn đề và mối quan tâm một cách kịp thời.

Giáo viên phải:

- Giúp tất cả học sinh làm việc hết khả năng và phát triển ý thức về giá trị bản thân
- Hỗ trợ học sinh trở thành những nhà lãnh đạo tích cực trong lớp học, trường học và cộng đồng bằng cách xây dựng các kỹ năng xã hội, giao tiếp cá nhân, tính quyết đoán, sự đồng cảm, giải quyết xung đột và lãnh đạo
- Duy trì các chuẩn mực hành vi nhất quán cho tất cả học sinh để đóng góp vào một môi trường học đường tích cực
- Giao tiếp thường xuyên và có ý nghĩa với cha mẹ / người giám hộ
- Báo cáo tất cả các trường hợp phân biệt đối xử, đe dọa và bắt nạt, và hỗ trợ quản lý khi điều tra các sự cố như vậy.

Học sinh và Gia đình

Học sinh và gia đình đóng một vai trò quan trọng trong việc tạo ra môi trường học tập chào đón, quan tâm, tôn trọng, an toàn và hòa nhập. Học sinh có trách nhiệm đáp ứng các mong đợi như được nêu trong Chính sách về Hành vi và Ứng xử của Học sinh.

Tài nguyên Dạy và Học

Các tài nguyên giảng dạy và học tập sẽ được lựa chọn và / hoặc cập nhật để thúc đẩy tư duy phản biện và bao gồm các tài liệu phù hợp với lứa tuổi phản ánh môi trường hòa nhập thừa nhận và thúc đẩy sự hiểu biết, tôn trọng và công nhận sự đa dạng của học sinh và gia đình trong trường học và cộng đồng lớn hơn.

Học tập chuyên nghiệp

CIS - Lào Cai sẽ cung cấp các cơ hội học tập chuyên nghiệp và giới thiệu các nguồn lực hỗ trợ cách tiếp cận toàn diện, có hệ thống và bao gồm các chiến lược và quy trình dựa trên bằng chứng để tạo ra và duy trì một môi trường học tập thân thiện, quan tâm, tôn trọng, an toàn và hòa nhập.

Điều khoản quan trọng

- **Bắt nạt** - Hành vi lặp đi lặp lại và mang tính thù địch hoặc hạ thấp phẩm giá của học sinh trong đó học sinh đó có ý định gây tổn hại, sợ hãi hoặc đau khổ cho một cá nhân khác trong cộng đồng nhà trường, bao gồm tổn hại tâm lý hoặc tổn hại đến danh tiếng của cá nhân đó.
- **Phân biệt đối xử** - Đối xử khác biệt tiêu cực với một người hoặc một nhóm trên cơ sở chủng tộc, tín ngưỡng tôn giáo, màu da, giới tính, khuyết tật thể chất, khuyết tật tâm thần, tuổi tác, tổ tiên, xuất xứ, tình trạng hôn nhân, nguồn thu nhập, tình trạng gia đình hoặc khuynh hướng tình dục.
- **Hòa nhập** - Một cách suy nghĩ và hành động thể hiện sự chấp nhận phổ biến và thuộc về tất cả học sinh.
- **Đe dọa** - Hành vi cố ý mà cố ý hoặc cần được biết đến một cách hợp lý là gây ra nỗi sợ hãi về thương tích hoặc tổn hại.
- **Cộng đồng trường học** - Có nghĩa là học sinh ghi danh vào trường và cha mẹ / người giám hộ của họ; các nhân viên trường học; và những người khác quan tâm đến trường.

Chính sách Dịch vụ Xe buýt Trường học

(Các quy tắc và quy định)

A. HỌC SINH:

- Học sinh phải ngồi yên và thắt dây an toàn mọi lúc. Không được phép chạy, đứng, đưa tay hoặc chân ra khỏi cửa sổ.
- Học sinh phải luôn tuân theo sự chỉ dẫn của giám sát xe buýt. Những học sinh không cư xử hoặc có thái độ không tốt làm ảnh hưởng đến sự an toàn của xe buýt hoặc các học sinh khác sẽ bị thu hồi dịch vụ xe buýt mà không được hoàn lại phí.
- Không được phép sử dụng các chất dễ cháy, ma túy bất hợp pháp và các dụng cụ sắc nhọn như kéo, dao, v.v. Nếu bất kỳ trường hợp nào được nêu ra xảy ra, giám sát xe buýt sẽ thu giữ các dụng cụ (nếu có) và báo cáo cho Nhà trường hành động tiếp theo.
- Không được phép đánh nhau, bắt nạt, chửi thề hoặc những điều tương tự.
- Không ăn đồ ăn trên xe buýt. Không được phép hút thuốc trên xe buýt.
- Học sinh không được yêu cầu tài xế dừng xe tại các điểm đón / trả khác nhau.
- Học sinh phải có mặt đúng giờ tại điểm đón, xe buýt sẽ không dừng quá năm phút để chờ học sinh.
- Ngay khi tan học, học sinh phải lên xe buýt ngay và ổn định chỗ ngồi.

B. PHỤ HUYNH:

- Phụ huynh phải chuẩn bị sẵn sàng để đón học sinh đúng giờ. Xe buýt sẽ đợi tối đa 5 phút. Nếu học sinh bị lỡ xe buýt, phụ huynh sẽ có trách nhiệm thu xếp phương tiện đưa đón thay thế đến trường và Nhà trường sẽ không chịu trách nhiệm bồi thường. Số điện thoại liên lạc của tài xế và bảo mẫu xe buýt sẽ được cung cấp cho phụ huynh. Phụ huynh vui lòng liên hệ với bảo mẫu bất cứ lúc nào khi cần.
- Bảo mẫu sẽ đưa học sinh tại điểm đón / trả cho phụ huynh, hoặc người / người thân được chỉ định. Nếu không có phụ huynh và / hoặc người được chỉ định / người thân tại các điểm dừng, đồng thời bảo mẫu không thể liên lạc với phụ huynh qua số điện thoại được cung cấp, xe buýt sẽ tiếp tục lộ trình và đưa học sinh trở lại trường. Trong trường hợp này, phụ huynh phải bố trí đưa đón tại trường.
- Thời gian đón / trả học sinh có thể dao động trong vòng 15 phút, tùy thuộc vào tình hình giao thông tại thời điểm. Trong trường hợp đến muộn, bảo mẫu sẽ liên hệ với phụ huynh để biết thời gian đã sửa đổi.
- Phụ huynh phải đăng ký và cung cấp cho trường họ tên đầy đủ và ảnh (cỡ 3x4) của phụ huynh hoặc người đưa / đón được chỉ định trước ngày khai giảng. Trong trường hợp thay đổi, vui lòng liên hệ với bảo mẫu hoặc văn phòng trường để có thông tin cập nhật mới nhất nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh. Bảo mẫu không được giao học sinh cho bất kỳ người nào khác ngoại trừ người được chỉ định.
- Nếu phụ huynh thay đổi giữa các lựa chọn dịch vụ xe buýt của trường (thay đổi từ điểm đón / trả khách đến nhà và ngược lại), Phụ huynh phải liên hệ với văn phòng trường 15 ngày trước ngày đầu tiên của học kỳ thứ hai và sự thay đổi này sẽ có kết quả trong việc thanh toán chênh lệch biểu phí.

